

проект

ЗАКОН ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона

1. Предметом регулирования настоящего Закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).

2. Настоящий Закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Приднестровской Молдавской Республике, основные принципы государственной политики Приднестровской Молдавской Республики в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Законе

Для целей настоящего Закона применяются следующие основные понятия:

а) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

б) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

в) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

г) уровень образования - заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

д) квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

е) государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования;

ж) образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных организациями высшего образования, определенными настоящим Законом или указом Президента Приднестровской Молдавской Республики;

з) государственные требования - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Законом уполномоченным исполнительным органом государственной власти;

и) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

к) примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

л) общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

м) профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

н) профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

о) дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

п) обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

р) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

с) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

т) организация образования - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

у) организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

ф) организации, осуществляющие образовательную деятельность, - организации образования, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Законом;

х) педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

ц) учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

ч) индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

ш) практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

щ) направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

ы) средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

э) инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

ю) адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

я) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

я-1) отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

я-2) участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

я-3) участники отношений в сфере образования - участники образовательных отношений, органы государственной власти, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

я-4) конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

я-5) присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

я-6) автономия организации- образования – самостоятельность в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики и уставом учебного заведения;

я-7) общее образовательное пространство – общность государственной политики в сфере образования; согласованность государственных образовательных стандартов, программ, перечней профессий и специальностей; уровней образования, нормативных сроков обучения, стандартов и требований по подготовке и аттестации кадров, гарантирующих свободу в реализации прав граждан на получение образования.

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

а) признание приоритетности образования;

б) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

в) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

г) единство образовательного пространства на территории Приднестровской Молдавской Республики, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Приднестровской Молдавской Республики в условиях многонационального государства;

д) ориентированность образовательного пространства Приднестровской Молдавской Республики на образовательное пространство Российской Федерации;

е) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ж) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

з) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

и) автономия организаций образования, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Законом, информационная открытость и публичная отчетность организаций образования;

к) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении организациями образования;

л) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

м) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

2. Правительство Приднестровской Молдавской Республики ежегодно в рамках представления отчета о деятельности Правительства Приднестровской Молдавской Республики представляет Верховному Совету Приднестровской Молдавской Республики информацию о реализации государственной политики в сфере образования и публикует ее на официальном сайте Правительства Приднестровской Молдавской Республики в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Статья 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования

1. Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Приднестровской Молдавской Республики, настоящим Законом, а также другими законами, иными нормативными правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство об образовании).

2. Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

3. Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:

а) обеспечение и защита конституционного права граждан Приднестровской Молдавской Республики на образование;

б) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Приднестровской Молдавской Республики;

в) создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;

г) определение правового положения участников отношений в сфере образования;

д) создание условий для получения образования в Приднестровской Молдавской Республике иностранными гражданами и лицами без гражданства;

е) разграничение полномочий в сфере образования между **республиканскими** органами государственной власти и **местными** органами **государственной власти** и управления.

4. Нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других законах и иных нормативных правовых актах Приднестровской Молдавской Республики, правовых актах местных органов государственной власти и управления, должны соответствовать настоящему Закону и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными настоящим Законом.

5. В случае несоответствия норм, регулирующих отношения в сфере образования и содержащихся в других законах и иных нормативных правовых актах Приднестровской Молдавской Республики, правовых актах местных органов государственной власти и управления, нормам настоящего Закона применяются нормы настоящего Закона, если иное не установлено настоящим Законом.

6. В случае, если международным договором Приднестровской Молдавской Республики установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены настоящим Законом, применяются правила международного договора.

7. Действие законодательства об образовании распространяется на все организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Приднестровской Молдавской Республике.

1. В Приднестровской Молдавской Республике гарантируется право каждого человека на образование.

2. Право на образование в Приднестровской Молдавской Республике гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3. В Приднестровской Молдавской Республике гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

4. В Приднестровской Молдавской Республике реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания республиканскими органами государственной власти и управления и местными органами государственной власти и управления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

5. В целях реализации права каждого человека на образование органами государственной власти и управления и органами местного самоуправления:

а) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

б) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

в) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики, в период получения ими образования.

Статья 6. Полномочия высших органов государственной власти Приднестровской Молдавской Республики в области образования

1. К полномочиям главы государства – Президента Приднестровской Молдавской Республики в области образования относятся:

а) координация деятельности законодательных и исполнительных органов государственной власти Приднестровской Молдавской Республики по реализации политики государства в области образования;

б) установление и присвоение:

1) почетных званий и наград Приднестровской Молдавской Республики работникам системы образования;

2) президентских стипендий обучающимся в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики;

в) осуществление функций и полномочий учредителя головной организации образования Приднестровской Молдавской Республики – Приднестровского государственного университета имени Т. Г. Шевченко.

2. К полномочиям высшего органа законодательной власти – Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики в области образования относятся:

а) формирование государственной образовательной политики и стратегии развития образования, определение приоритетов в этой сфере;

б) законодательное регулирование отношений в области образования на государственном уровне;

в) утверждение государственных и международных программ развития образования;

г) утверждение государственного бюджета образования, инвестиционной образовательной политики;

д) установление налоговых льгот, стимулирующих развитие образования в Приднестровской Молдавской Республике;

е) контроль исполнения законодательства Приднестровской Молдавской Республики в сфере образования.

3. К полномочиям Правительства Приднестровской Молдавской Республики в области образования относятся:

а) общее руководство и координация деятельности исполнительных органов государственной власти по реализации политики государства в области образования;

б) разработка молодежной политики и принятие мер по ее реализации;

в) обеспечение:

1) проведения единой государственной политики в области образования;

2) развития дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования;

г) принятие мер по совершенствованию государственной системы образования за счет средств республиканского и муниципальных бюджетов и сохранению гарантированного уровня доступности образовательных услуг;

д) организация и координация ресурсного обеспечения системы образования, государственных программ развития образования, а также целевых государственных программ, регулирующих отдельные сферы образования;

е) установление:

1) доли национального дохода, направляемой на финансирование образования при разработке республиканского бюджета;

2) порядка оплаты труда работников образования, льгот, видов и норм материального обеспечения обучающихся (воспитанников), педагогических работников организаций образования;

3) межправительственных контактов с другими странами в области образования, подготовки кадров и признания документов об образовании, об ученых степенях и ученых званиях;

4) порядка утверждения и введения в действие государственных образовательных стандартов Приднестровской Молдавской Республики;

5) перечня иностранных организаций образования, которые выдают документы об образовании, признаваемые в Приднестровской Молдавской Республике;

ж) создание государственных фондов стабилизации и развития образования Приднестровской Молдавской Республики;

з) утверждение:

1) контрольных цифр плана приема в государственные организации среднего профессионального и высшего образования (государственного заказа на подготовку кадров);

2) формы документов государственного образца об образовании соответствующего уровня, об ученых степенях, об ученых званиях;

3) порядка подтверждения подлинности (верификации) документов государственного образца об образовании, об ученых степенях, об ученых званиях и признания документов иностранных государств об образовании, об ученых степенях, об ученых званиях;

4) критериев и порядка включения иностранных организаций образования в перечень иностранных организаций образования, которые выдают документы об образовании, признаваемые в Приднестровской Молдавской Республике.

Статья 7. Полномочия Приднестровской Молдавской Республики в сфере образования, отнесенные к ведению уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования

1. К полномочиям уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, относятся:

а) разработка и проведение:

1) единой государственной политики в сфере образования;

2) государственной молодежной политики и государственной политики по вопросам детства, учащейся молодежи;

б) разработка и реализация государственных программ развития образования Приднестровской Молдавской Республики, республиканских целевых программ в сфере образования, международных договоров, меморандумов в сфере образования;

в) организация предоставления:

1) высшего образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение на конкурсной основе бесплатного высшего образования;

2) среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение бесплатного среднего профессионального образования;

3) дополнительного профессионального образования в государственных организациях образования;

г) создание, реорганизация, ликвидация государственных организаций образования, обеспечение соблюдения прав сторон, участвующих в образовательном процессе, при реорганизации и ликвидации организаций образования всех форм собственности и ведомственной подчиненности;

д) осуществление функций и полномочий учредителя государственных организаций образования, **если иное не предусмотрено настоящим Законом;**

е) утверждение государственных образовательных стандартов, установление государственных требований;

ж) подготовка заключения о соответствии соискателя лицензии **на право ведения образовательной деятельности** или лицензиата лицензионным требованиям и условиям;

з) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

и) государственный контроль в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также органов местного государственного управления, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

к) формирование и ведение республиканских информационных систем, республиканских баз данных в сфере образования, в том числе обеспечение конфиденциальности содержащихся в них персональных данных в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

л) **представление к установлению и присвоению государственных наград, почетных званий, установление и присвоение ведомственных наград и званий работникам системы образования;**

м) разработка:

1) прогнозов подготовки кадров, требований к подготовке кадров на основе прогноза потребностей рынка труда;

2) **нормативов финансирования государственной системы образования, порядка оплаты труда работников системы образования Приднестровской Молдавской Республики;**

н) обеспечение:

1) мониторинга в системе образования на республиканском и муниципальном уровне;

2) **условий для создания и функционирования подведомственных государственных организаций образования;**

3) **организаций образования, имеющих государственную аккредитацию, документами государственного образца об уровне образования и (или) о квалификации, об ученых степенях, ученых званиях;**

о) организация:

1) аттестации руководящих работников организаций образования (в случаях, установленных настоящим Законом) и педагогических работников организаций образования (за исключением организации аттестации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования спортивной и художественно-эстетической направленности);

2) **подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников организаций образования;**

3) **государственного распределения выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования;**

4) **обеспечения государственных и муниципальных организаций образования учебниками в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, имеющими государственную аккредитацию;**

5) **предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации;**

п) создание условий для:

1) **организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории**

Приднестровской Молдавской Республики, независимо от их ведомственной подчиненности и формы собственности;

2) повышения квалификации и переподготовки педагогических работников организаций образования;

р) осуществление иных полномочий в сфере образования, установленных в соответствии с настоящим Законом.

2. Республиканский исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, вправе обеспечивать в государственных организациях образования организацию предоставления общедоступного и бесплатного общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного общего образования и профессиональной подготовки.

Статья 8. Полномочия Приднестровской Молдавской Республики в сфере образования, отнесенные к ведению других республиканских исполнительных органов государственной власти

1. К полномочиям республиканских исполнительных органов государственной власти, в ведении которых находятся организации образования, относятся:

а) проведение единой государственной политики в сфере образования;

б) осуществление функций и полномочий учредителя государственных организаций образования в случаях, предусмотренных настоящим Законом;

в) создание, реорганизация, ликвидация подведомственных государственных организаций образования по согласованию с республиканским исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования;

г) представление к присвоению государственных наград, почетных званий, присвоение ведомственных наград и званий работникам подведомственных организаций образования;

д) создание условий для:

1) организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности подведомственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

2) повышения квалификации и переподготовки педагогических работников подведомственных организаций образования;

е) обеспечение государственного распределения выпускников подведомственных организаций среднего профессионального и высшего образования;

ж) осуществление иных установленных настоящим Законом полномочий в сфере образования.

2. Республиканские исполнительные органы государственной власти, в ведении которых находятся организации образования, по согласованию с республиканским исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, вправе обеспечивать в подведомственных государственных организациях образования организацию предоставления общедоступного и бесплатного общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного общего образования и профессиональной подготовки.

3. Республиканские исполнительные органы государственной власти, в ведении которых находятся вопросы составления прогнозных показателей экономического роста и занятости населения, по согласованию с республиканским исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, наделены полномочиями по оформлению государственного заказа на подготовку специалистов всех уровней для Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 9. Полномочия Приднестровской Молдавской Республики в сфере образования, отнесенные к ведению местных органов государственной власти и управления

1. К полномочиям органов **местной** государственной власти в сфере образования относятся:

а) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных организациях образования;

б) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных организациях образования;

в) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных организациях образования;

г) создание, реорганизация, ликвидация муниципальных организаций образования (за исключением организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителя муниципальных организаций образования;

д) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных организаций образования, обустройство прилегающих к ним территорий;

е) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных организаций образования за конкретными территориями;

ж) **формирование местных бюджетов в части расходов на образование и соответствующих фондов развития образования, утверждение местных нормативов формирования социальных стандартов образования на уровне не ниже государственных;**

з) осуществление иных установленных настоящим Законом полномочий в сфере образования.

2. К полномочиям органов **местного государственного управления** в области образования относятся:

а) **руководство и контроль деятельностью организаций образования, финансируемых из местного бюджета. Взаимоотношения с негосударственными организациями общего образования определяются двусторонними договорами;**

б) **разработка проектов годовых и перспективных планов развития сети организаций образования города (района) и внесение их на рассмотрение вышестоящим органам;**

в) **обеспечение дошкольного, обязательного основного общего образования и осуществление права граждан на получение среднего общего образования;**

г) **проведение мероприятий по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, нуждающихся в государственной помощи для получения образования, проведение мероприятий по охране прав несовершеннолетних, организация работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся и воспитанников организаций общего образования;**

д) **организация повышения квалификации, переквалификации и аттестации руководящих и педагогических работников муниципальных организаций образования, в том числе и педагогических работников негосударственных организаций образования;**

е) **осуществление иных установленных настоящим Законом полномочий в сфере образования.**

Глава 2. Система образования

Статья 10. Структура системы образования

1. Система образования включает в себя:

а) государственные образовательные стандарты и государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности;

б) организации, осуществляющие образовательную деятельность;

в) педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

г) органы государственной власти и управления, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;

д) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

е) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

3. Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.

4. В Приднестровской Молдавской Республике устанавливаются следующие уровни общего образования:

- а) дошкольное образование;
- б) начальное общее образование;
- в) основное общее образование;
- г) среднее общее образование.

В пределах названных уровней образования в качестве их разновидностей может реализоваться специальное образование – процесс воспитания, обучения и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, с использованием для каждой категории лиц с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных методик обучения, воспитания, и создания необходимых условий для освоения ими общеобразовательных и профессиональных образовательных программ.

5. В Приднестровской Молдавской Республике устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- а) среднее профессиональное образование;
- б) высшее образование - бакалавриат;
- в) высшее образование - специалитет, магистратура;
- г) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации: **ординатура, ассистентура-стажировка, аспирантура (адъюнктура).**

6. В Приднестровской Молдавской Республике устанавливаются следующие подвиды дополнительного образования:

- а) дополнительное общеразвивающее образование детей и взрослых;
- б) дополнительное профессиональное образование (**повышение квалификации, переквалификация, переподготовка**).

7. Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ (**дуальное образование**), а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Стать 11. Государственные образовательные стандарты и государственные требования. Образовательные стандарты

1. Государственные образовательные стандарты и государственные требования обеспечивают:

- а) единство образовательного пространства Приднестровской Молдавской Республики;

б) формирование общего образовательного пространства Приднестровской Молдавской Республики и Российской Федерации;

в) преемственность основных образовательных программ;

г) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

д) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

2. Государственные образовательные стандарты, за исключением государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

3. Государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

а) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

б) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

в) результатам освоения основных образовательных программ.

4. Государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

5. Государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования, государственные образовательные стандарты профессионального образования могут разрабатываться также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования.

6. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в государственные образовательные стандарты специальные требования.

7. При формировании государственных образовательных стандартов профессионального образования учитываются **квалификационные требования к специалистам соответствующего уровня и (или) положения соответствующих профессиональных стандартов.**

8. Перечни профессий, специальностей и направлений подготовки с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, порядок формирования этих перечней утверждаются нормативным правовым актом исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования. При утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, может устанавливаться соответствие указанных в этих перечнях отдельных профессий, специальностей и направлений подготовки профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки.

9. Порядок разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

10. Требования государственного образовательного стандарта обязательны для исполнения всеми организациями образования, реализующими основные образовательные программы всех уровней образования, за исключением организаций образования, имеющих свидетельство о государственной аккредитации на оказание образовательных услуг по образовательным программам данного уровня образования, направления подготовки (специальности), выданное в иностранном государстве.

11. Государственные образовательные стандарты общего образования и государственные образовательные стандарты профессионального образования Российской Федерации могут аутентично вводиться и использоваться в Приднестровской Молдавской Республике.

12. Приднестровский государственный университет имени Т. Г. Шевченко, в отношении которого установлена категория ведущей организации высшего образования Приднестровской Молдавской Республики, а также межгосударственные организации высшего образования, учредителями которых наряду с Приднестровской Молдавской Республикой может выступить Российская Федерация, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований государственных образовательных стандартов Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 12. Образовательные программы

1. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

2. В Приднестровской Молдавской Республике по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.

3. К основным образовательным программам относятся:

а) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

б) основные профессиональные образовательные программы:

1) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

2) образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

в) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

4. К дополнительным образовательным программам относятся:

- а) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- б) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Законом не установлено иное.

6. Адаптивные общеобразовательные программы для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются на основе соответствующих примерных образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (воспитанников).

7. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

8. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

9. Образовательные организации высшего образования, имеющие в соответствии с настоящим Законом право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, разрабатывают соответствующие образовательные программы высшего образования на основе таких образовательных стандартов.

10. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Законом.

11. Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

12. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, устанавливаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

13. Разработку примерных программ подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре обеспечивают исполнительные органы государственной власти, в которых законодательством Приднестровской Молдавской Республики предусмотрены военная или иная приравненная к ней служба, служба в органах внутренних дел, служба в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Разработку примерных программ ассистентуры-стажировки обеспечивает исполнительный орган государственной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики в области культуры и искусства, примерных программ ординатуры - исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения.

14. К экспертизе примерных основных общеобразовательных программ с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей) могут привлекаться уполномоченные органы государственной власти, научно-

образовательные, общественные объединения, научные и научно-исследовательские организации.

15. Уполномоченными органами государственной власти в случаях, установленных настоящим Законом, разрабатываются и утверждаются примерные дополнительные профессиональные программы или типовые дополнительные профессиональные программы, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие дополнительные профессиональные программы.

16. Уполномоченными органами государственной власти в случаях, установленных настоящим Законом, разрабатываются и утверждаются примерные программы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие программы профессионального обучения.

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4. Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

5. Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретным профессии, специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом, образовательным стандартом. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.

7. Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, и ее видах утверждаются нормативным актом исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

9. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

10. Органы местного государственного управления, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, если иное не установлено настоящим Законом.

Статья 14. Язык образования

1. Язык обучения в государственных организациях образования Приднестровской Молдавской Республики определяется в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики «О языках в Приднестровской Молдавской Республике».

2. В организациях образования всех организационно-правовых форм и всех форм собственности кроме языка обучения, если он является одним из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики, обучающиеся изучают второй официальный язык Приднестровской Молдавской Республики. Если язык обучения не является одним из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики, то обучающиеся обязаны изучать один из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики.

3. Свобода выбора официального языка обучения обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих организаций образования, классов, групп и созданием необходимых условий для их функционирования.

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в пункте 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

а) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

б) статус обучающихся в организациях, указанных в пункте 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для

обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

в) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в пункте 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

г) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

д) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, информационно-телекоммуникационных сетей, соответствующих технических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым не допускается реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается нормативно-правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

1. В Приднестровской Молдавской Республике образование может быть получено:

- а) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- б) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено **настоящим Законом**.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе могут формироваться цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими государственными образовательными стандартами.

3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

а) учебники из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

б) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. Перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, включает в себя перечни учебников, рекомендуемых к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Учебники включаются в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, по результатам экспертизы.

7. Порядок формирования перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе критерии и порядок проведения экспертизы, форма экспертного заключения, а также основания и порядок исключения учебников из указанного перечня утверждаются исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

8. Порядок отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, перечень таких организаций утверждаются исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

9. При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования

1. В системе образования в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики могут создаваться и действовать осуществляющие обеспечение образовательной деятельности научно-исследовательские организации и проектные организации, конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, опытные станции, а также организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования.

2. В целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования могут создаваться учебно-методические объединения.

3. Учебно-методические объединения в системе образования создаются исполнительными органами государственной власти и органами местного государственного управления, в ведении которых находятся вопросы образования, и осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами. Типовые положения об учебно-методических объединениях в системе образования утверждаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

4. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей.

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Приднестровской Молдавской Республики, реализации приоритетных направлений государственной политики Приднестровской Молдавской Республики.

2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных государственным образовательным стандартом, государственными требованиями, образовательным стандартом.

4. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, указанные в пункте 3 настоящей статьи и реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются республиканскими инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования. Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (в том числе порядок признания организации республиканской инновационной площадкой), перечень республиканских инновационных площадок устанавливаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

5. Исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования и орган местного государственного управления, в рамках своих полномочий создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику.

Глава 3. Организации и лица, осуществляющие образовательную деятельность

Статья 21. Образовательная деятельность

1. Образовательная деятельность осуществляется **организациями образования** и в случаях, установленных настоящим Законом, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями.

2. На организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются

права, социальные гарантии, обязанности и ответственность организаций образования, обучающихся и педагогических работников таких организаций образования.

Статья 22. Создание, реорганизация, ликвидация организаций образования

1 Организация образования создается в форме, установленной гражданским законодательством Приднестровской Молдавской Республики для некоммерческих организаций.

2. Духовные организации образования создаются в порядке, установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

3. Уполномоченный исполнительный орган государственной власти, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (его территориальный орган), в порядке и в сроки, которые установлены законодательством Приднестровской Молдавской Республики о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомляет исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, а также по лицензированию образовательной деятельности о государственной регистрации организации образования.

4. Организация образования в зависимости от того, кем она создана, является государственной, муниципальной или частной.

5. Государственной организацией образования является организация образования, созданная органом исполнительной власти Приднестровской Молдавской Республики.

6. Муниципальной организацией образования является организация образования, созданная муниципальным образованием (органом местного государственного управления).

7. Частной организацией образования является организация образования, созданная в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики физическим лицом или физическими лицами и (или) юридическим лицом, юридическими лицами или их объединениями, за исключением иностранных религиозных организаций.

8. Организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, могут создаваться только органом исполнительной власти Приднестровской Молдавской Республики.

9. Организации образования для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа) (далее - учебно-воспитательные учреждения), создаются только органом исполнительной власти Приднестровской Молдавской Республики.

10. Организация образования реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством Приднестровской Молдавской Республики, с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Законом.

11. Принятие исполнительным органом государственной власти Приднестровской Молдавской Республики или органом местного государственного управления решения о реорганизации или ликвидации государственной или муниципальной организации образования допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

12. Принятие решения о реорганизации или ликвидации муниципальной организации общего образования, расположенной в сельском поселении, не допускается без учета мнения жителей данного сельского поселения.

13. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной и муниципальной организации образования, включая критерии этой оценки (по типам государственных организаций образования), порядок создания

комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

14. Создание, реорганизация и ликвидация международных (межгосударственных) организаций образования осуществляются в соответствии с международными договорами Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 23. Типы организаций образования

1. Организации образования подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.

2. В Приднестровской Молдавской Республике устанавливаются следующие типы организаций образования, реализующих основные образовательные программы:

а) организация дошкольного образования - организация образования осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

б) организация общего образования - организация образования, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

в) организация профессионального образования - организация образования, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

г) организация высшего образования - организация образования, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, программам подготовки научно-педагогических кадров, и научную деятельность.

3. В Приднестровской Молдавской Республике устанавливаются следующие типы организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы:

а) организация дополнительного образования - организация образования, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

б) организация дополнительного профессионального образования - организация образования, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

4. Организации образования, указанные в пунктах 2 и 3 настоящей статьи, вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

а) организации дошкольного образования - дополнительные общеразвивающие программы;

б) организации общего образования - образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения;

в) организации профессионального образования - основные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы;

г) организации высшего образования - основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы, программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

д) организации дополнительного образования - образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения;

е) организации дополнительного профессионального образования программы ординатуры, дополнительные программы **общего образования**, программы профессионального обучения.

5. Наименование организации образования должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип организации образования.

6. В наименовании организации образования могут использоваться наименования, указывающие на особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся), а также дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции).

Статья 24. Приднестровский государственный университет имени Т. Г. Шевченко. Категории организаций высшего образования

Приднестровский государственный университет имени Т. Г. Шевченко является ведущим классическим университетом Приднестровской Молдавской Республики. Особенности правового статуса Приднестровского государственного университета имени Т. Г. Шевченко определяются Указом Президента Приднестровской Молдавской Республики как учредителя университета.

В Приднестровской Молдавской Республике в отношении ведущих организаций высшего образования может устанавливаться категория «межгосударственный университет». При установлении организации высшего образования категории «межгосударственный университет» Правительство Приднестровской Молдавской Республики руководствуется международным договором. В наименование такой организации высшего образования включается указание на установленную категорию.

В целях обеспечения подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Приднестровской Молдавской Республики Президентом Приднестровской Молдавской Республики от имени Приднестровской Молдавской Республики может быть создана организация высшего образования в форме автономной **организации**, которой, при необходимости, устанавливается категория «межгосударственный университет». **При создании автономной организации высшего образования Президент Приднестровской Молдавской Республики учитывает** предложения Правительства и Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики, подготовленные на основании программы социально-экономического развития Приднестровской Молдавской Республики.

Развитие автономной **организации** высшего образования, как и межгосударственного университета, осуществляется в рамках программы развития, разработанной этой организацией образования и утвержденной **законом** Приднестровской Молдавской Республики. В случае наличия у неё категории межгосударственного университета программа развития утверждается и уполномоченным органом государственной исполнительной власти иностранного государства. Программа развития предусматривает условия осуществления и критерии оценки эффективности образовательной деятельности, интеграцию образовательной и научно-исследовательской деятельности, модернизацию и совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, интеграцию в российское и мировое образовательное пространство.

Программа развития автономной **организации** высшего образования - межгосударственного университета - направлена на кадровое обеспечение приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, на развитие и внедрение в производство высоких технологий. Порядок разработки и утверждения программы развития (в том числе условия её финансирования) устанавливается

Президентом Приднестровской Молдавской Республики и уполномоченным органом государственной исполнительной власти иностранного государства. Перечень показателей, критерии и периодичность оценки эффективности реализации программы развития автономной организации высшего образования (межгосударственного университета) устанавливаются международным договором и исполнительным органом государственной власти Приднестровской Молдавской Республики, в ведении которого находятся вопросы образования.

Статья 25. Устав организации образования

1. Организация образования действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

2. В уставе организации образования должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Приднестровской Молдавской Республики, следующая информация:

- а) тип организации образования;
- б) учредитель или учредители организации образования;
- в) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
- г) структура и компетенция органов управления организацией образования, порядок их формирования и сроки полномочий.

3. В организации образования должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.

Статья 26. Управление организацией образования

1. Управление организацией образования осуществляется в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей, установленных настоящим Законом.

2. Управление организацией образования осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом организации образования является руководитель организации образования (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью организации образования.

4. В организации образования формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников организации образования (в профессиональной организации образования и организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся организации образования), педагогический совет (в организации высшего образования - ученый совет), а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей организации образования.

5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации образования, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации образования устанавливаются уставом организации в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией образования и при принятии организацией образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в организации образования:

а) создаются советы обучающихся (в профессиональной организации образования и организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);

б) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников организации образования (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

Статья 27. Структура организации образования

1. Организации образования самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

2. Организация образования может иметь в своем **составе** различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной и научной (для организаций высшего образования) деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, **учебные и научно-исследовательские** лаборатории, **временные творческие коллективы**, конструкторские бюро, **научно-экспериментальные производства, испытательные станции**, учебные и учебно-производственные мастерские, **малые инновационные предприятия**, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные цирковые манежи, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные структурные подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами организации образования).

3. Организациями профессионального образования и организациями высшего образования могут создаваться кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, **по согласованию с отраслевым исполнительным** органом государственной власти.

4. Структурные подразделения организации образования, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава организации образования и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом организации образования. Осуществление образовательной деятельности в представительстве организации образования запрещается.

5. Филиал организации образования создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством Приднестровской Молдавской Республики, с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Законом.

6. Принятие **исполнительным** органом государственной власти или органом местного государственного управления решения о ликвидации филиала государственной или муниципальной дошкольной организации образования либо организации **общего образования** осуществляется в порядке, установленном пунктами 11 и 12 статьи 22 настоящего Закона.

7. Филиалы государственных организаций высшего образования создаются и ликвидируются учредителем по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

8. В составе межгосударственного университета могут быть созданы филиалы организаций высшего образования иностранных государств. Порядок создания, ликвидации, финансирования и правового статуса таких филиалов устанавливается международным договором Приднестровской Молдавской Республики.

9. Представительство организации образования **Приднестровской Молдавской Республики на территории иностранного государства** открывается и закрывается организацией образования **самостоятельно**.

10. Создание или ликвидация филиала либо представительства организации образования **Приднестровской Молдавской Республики** на территории иностранного государства осуществляется в соответствии с законодательством иностранного государства по месту нахождения филиала или представительства, если иное не установлено международным договором.

11. Финансово-хозяйственная деятельность организации образования по месту нахождения ее филиала или представительства, расположенных на территории иностранного государства, осуществляется в соответствии с законодательством этого иностранного государства.

12. В государственных и муниципальных организациях образования, **их филиалах или представительствах**, создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются.

13. Создание или ликвидация филиалов или представительств иностранных организаций образования **на территории Приднестровской Молдавской Республики**, их хозяйственная деятельность осуществляются на основании действующего законодательства Приднестровской Молдавской Республики.

Статья **28**. Компетенция, права, обязанности и ответственность организации образования

1. Организация образования обладает самостоятельностью, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-**хозяйственной** деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Законом, иными нормативными правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики и уставом организации образования.

2. Организация образования **свободна** в определении содержания образования **в пределах государственных образовательных стандартов соответствующего уровня и направления подготовки**, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым **ею** образовательным программам.

3. К компетенции организации образования в установленной сфере деятельности относятся:

а) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

б) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с государственными образовательными стандартами, государственными требованиями, образовательными стандартами;

в) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

г) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики;

д) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

е) разработка и утверждение образовательных программ организации образования;

ж) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития организации образования, если иное не установлено настоящим Законом;

з) прием обучающихся в организацию образования;

и) определение списка учебников в соответствии с утвержденным Базовым перечнем учебников и программ, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

к) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

л) поощрение обучающихся в соответствии с установленными организацией образования видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурно-массовой, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Законом;

м) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

н) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

о) проведение само обследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

п) обеспечение в организации образования, имеющей интернат или общежитие, необходимых условий содержания обучающихся;

р) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников организации образования;

с) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования;

т) создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом;

у) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей "За особые успехи в учении" в соответствии с порядком, установленным нормативным актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики;

ф) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в организации образования и не запрещенной законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

х) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

ц) обеспечение создания и ведения официального сайта организации образования в сети "Интернет";

ч) иные вопросы в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Право самостоятельного заказа изготовления бланков документов об образовании по утвержденным в установленном порядке государственным образцам предоставляется автономной организации высшего образования, межгосударственному университету, а также негосударственным организациям образования, имеющим государственную аккредитацию.

4. Организации высшего образования осуществляют научную и творческую деятельность, а также вправе вести подготовку научных кадров (в аспирантуре, адъюнктуре, докторантуре). Иные организации образования вправе вести в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики научную и (или) творческую деятельность, если такая деятельность предусмотрена их уставами.

5. Организация образования вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания организации образования деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

6. Организация образования обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики об образовании, в том числе:

а) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

б) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников организации образования;

в) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации образования.

7. Организация образования несет ответственность в установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, за жизнь и здоровье обучающихся, работников в период их нахождения в организации образования, а также при проведении организацией образования за пределами своей территории спортивных, общественно-воспитательных, досуговых и иных мероприятий.

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством Приднестровской Молдавской Республики об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности, организация образования и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Приднестровской Молдавской Республики об административных правонарушениях.

Статья 29. Информационная открытость организации образования

1. Организации образования формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации образования в сети "Интернет".

2. Организации образования обеспечивают открытость и доступность:

а) информации:

1) о дате создания организации образования, об учредителе, учредителях организации образования, о месте нахождения организации образования и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

2) о структуре и об органах управления организаци~~ей~~ образования;

3) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **видов** практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

4) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

5) о языках обучения;

6) о государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);

7) о руководителе организации образования, его заместителях, руководителях филиалов организации образования (при их наличии);

8) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

9) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

10) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования), **если они не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну**;

11) о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования, каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;

12) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

13) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

14) о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;

15) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

16) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года **(для органов, организаций и физических лиц, обладающих правом специального доступа)**;

17) о **порядке** трудоустройства выпускников;

б) копий:

- 1) устава образовательной организации;
- 2) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- 3) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики порядке, или бюджетной сметы организации образования (для органов, организаций и физических лиц, обладающих правом специального доступа);
- 4) локальных нормативных актов, предусмотренных 30 настоящего Закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- в) отчета о результатах само обследования. Показатели деятельности организации образования; подлежащей само обследованию, и порядок его проведения устанавливаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования;
- г) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении размера оплаты за обучение по каждой образовательной программе;
- д) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- е) иной информации, которая размещается, публикуется по решению организации образования и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

3. Информация и документы, указанные в пункте 2 настоящей статьи, если они в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики не отнесены к сведениям, составляющим государственную или иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте организации образования в сети "Интернет" и обновлению в течение 10 (десяти) рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Порядок размещения на официальном сайте организации образования в сети "Интернет" и обновления информации об организации образования, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

1. Организация образования принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики в порядке, установленном ее уставом.

2. Организация образования принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией образования и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников организации образования, учитывается мнение советов обучающихся, советов

родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством Приднестровской Молдавской Республики, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников организации образования по сравнению с положением, установленным законодательством Приднестровской Молдавской Республики об образовании, трудовым законодательством Приднестровской Молдавской Республики, либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются, и подлежат отмене организацией образования.

Статья 31. Организации, осуществляющие обучение

1. К организациям, осуществляющим обучение, относятся осуществляющие образовательную деятельность научные организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, и иные юридические лица.

2. Научные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров,; программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

3. Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения.

4. Иные юридические лица вправе осуществлять образовательную деятельность по программам профессионального обучения, образовательным программам дошкольного образования, дополнительным образовательным программам **и дополнительным профессиональным программам.**

5. Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное подразделение образования. Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей обучение.

Статья 32. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность

1. Индивидуальный предприниматель осуществляет образовательную деятельность непосредственно или с привлечением педагогических работников.

2. Уполномоченный орган исполнительной власти, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (его территориальный орган), в порядке и в сроки, которые установлены законодательством Приднестровской Молдавской Республики о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомляет исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, видом экономической деятельности которого является образовательная деятельность.

3. Индивидуальные предприниматели осуществляют образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения. Физические лица, которые в соответствии с трудовым законодательством Приднестровской Молдавской Республики не допускаются к педагогической деятельности, не вправе осуществлять образовательную деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей.

4. Индивидуальный предприниматель до начала оказания платных образовательных услуг предоставляет обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося информацию о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, об уровне своего профессионального образования, общем стаже педагогической работы и о стаже занятия индивидуальной педагогической деятельностью и в случае привлечения им для осуществления образовательной деятельности педагогических работников - информацию об их уровне профессионального образования и общем стаже педагогической работы.

5. При осуществлении индивидуальным предпринимателем образовательной деятельности с привлечением педагогических работников им также предоставляется информация о **наличии** лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)

Статья 33. Обучающиеся

1. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в организации образования относятся:

а) воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в организации образования;

б) учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;

в) студенты (курсанты) - лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, **программы высшего образования** – бакалавриата, специалитета или магистратуры;

г) аспиранты - лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;

д) адъюнкты - лица, проходящие военную или иную приравненную к ней службу, службу в органах внутренних дел, службу в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, **и обучающиеся** в адъюнктуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;

е) ординаторы - лица, обучающиеся по программам ординатуры;

ж) ассистенты-стажеры - лица, обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки;

з) слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения организаций высшего образования, если иное не установлено настоящим Законом;

и) экстерны - лица, зачисленные в организацию образования, имеющую государственную аккредитацию, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2. Специальные названия обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в организациях **общего образования**, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, предусматриваются уставами этих организаций **образования**.

3. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется зачетная книжка, а студентам также студенческий билет. Образцы зачетной книжки и студенческого билета утверждаются исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

4. Иным категориям обучающихся документы, подтверждающие их обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдаются в случаях,

предусмотренных законодательством Приднестровской Молдавской Республики или локальными нормативными актами.

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

а) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего **образования** или после достижения восемнадцати лет;

б) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

в) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

г) участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, образовательных стандартов в порядке, установленном локальными нормативными актами (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);

д) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);

е) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях образования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

ж) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность **по аккредитованным образовательным программам**;

з) отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики о всеобщей воинской обязанности и военной службе. За студентом, направленным на военную или альтернативную гражданскую службу в период его обучения в **организации высшего образования**, при увольнении с военной или альтернативной гражданской службы сохраняется право быть восстановленным для продолжения учебы в **ту организацию высшего образования** и на тот курс, где он обучался до направления на военную или альтернативную гражданскую службу;

и) заочное обучение в организации высшего образования в период действительной военной службы;

к) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

л) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

м) **продолжительный отдых** - каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики об образовании, **государственным образовательным стандартом, образовательным стандартом, календарным планом и графиком учебного процесса;**

н) академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 (трех) лет в порядке, установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

о) перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики об образовании;

п) перевод с формы обучения **по договору с юридическим или физическим лицом на условиях оплаты обучения стороной договора**, на обучение **за счет средств республиканского бюджета** в случаях и в порядке, **предусмотренных** исполнительным органом государственной власти, **в ведении которого находятся вопросы** образования;

р) перевод в другую организацию образования, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования;

с) восстановление для получения образования в организации образования, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном **настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами об образовании** Приднестровской Молдавской Республики;

т) участие в управлении организацией образования в порядке, установленном ее уставом;

у) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в организации образования;

ф) обжалование актов организации образования в установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики порядке;

х) пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой организации образования;

ц) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта организации образования;

ч) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

ш) участие в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой организацией образования, под руководством научно-педагогических работников организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;

щ) направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие организации образования и научные организации, включая организации высшего образования и научные организации иностранных государств;

э) опубликование своих работ в изданиях организации образования;

ю) поощрение за успехи в учебной, физкультурно-массовой, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

я) совмещение получения образования по двум направлениям (профилям), специальностям в одной и той же или в разных организациях образования (в том числе и за пределами Приднестровской Молдавской Республики), или совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

я-1) получение информации от организации образования о положении в сфере занятости населения Приднестровской Молдавской Республики по осваиваемым профессиям, специальностям и направлениям подготовки;

я-2) иные академические права, предусмотренные настоящим Законом, иными нормативными правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики, локальными нормативными актами.

2. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

а) полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, установленных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

б) обеспечение питанием в случаях и в порядке, установленных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

в) обеспечение местами в интернатах, а также предоставление в соответствии с настоящим Законом и жилищным законодательством Приднестровской Молдавской Республики жилых помещений в общежитиях;

г) транспортное обеспечение в соответствии со статьей 40 настоящего Закона;

д) получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством Приднестровской Молдавской Республики об образовании;

е) предоставление в установленном в соответствии с настоящим Законом и законодательством Приднестровской Молдавской Республики порядке образовательного кредита;

ж) предоставление гражданам, обучающимся в организациях образования по заочной форме, выполняющим учебный план, права на дополнительный оплачиваемый отпуск по месту работы, на сокращенную рабочую неделю и другие льготы в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

з) предоставление обучающимся, не освоившим по результатам учебного года основную общеобразовательную программу начального или основного общего образования, права перевода на повторное обучение в классы или организации образования коррекционного вида с пониженным количеством обучающихся, либо продолжения обучения в форме семейного образования;

и) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики, правовыми актами органов местного государственного управления образованием, локальными нормативными актами.

3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной

программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

5. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном законом порядке.

6. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

7. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, имеют право создавать ученические, студенческие отряды, представляющие собой общественные объединения обучающихся, целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.

8. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета, местных бюджетов, в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики обеспечивают обучающихся за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета и местных бюджетов стипендиями, жилыми помещениями в общежитиях, интернатах, а также осуществляют другие меры их социальной поддержки, предусмотренные настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики.

9. В случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. В случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

10. Лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в

соответствии с учебным планом, организация образования одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль "За особые успехи в учении, труде и примерное поведение", образец, описание и порядок выдачи, которой устанавливаются исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

11. Обучающиеся негосударственных организаций образования, имеющих государственную аккредитацию, имеют право на получение льгот, установленных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики для обучающихся в государственных организациях образования.

12. Выпускники организаций образования, работающих по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, обладают равными правами, в том числе и при поступлении в организацию образования следующего уровня.

13. Государство обеспечивает создание механизма социальной защиты детей и подростков, квотирование рабочих мест для трудоустройства выпускников, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья; разрабатывает и осуществляет целевые программы по обеспечению защиты прав, охраны жизни и здоровья детей, защиты детей от всех форм дискриминации.

Статья 35. Пользование учебной литературой

1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета, местных бюджетов в пределах государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование:
2. ование на время получения образования учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, за **арендную** плату предоставляются в пользование на время получения образования учебники. Порядок предоставления в пользование учебников и размер **арендной** платы устанавливается нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.
2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется за счет ассигнований республиканского бюджета, местных бюджетов и средств, полученных от платы за пользование учебниками и учебными пособиями.
3. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Статья 36. Стипендии и другие денежные выплаты

1. Стипендией признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ.
2. В Приднестровской Молдавской Республике устанавливаются следующие виды стипендий:
 - а) государственная академическая стипендия (далее – академическая стипендия);

- б) государственная социальная стипендия (далее – социальная стипендия);
- в) государственная стипендия аспирантам (адъюнктам), докторантам;
- г) стипендия Президента Приднестровской Молдавской Республики;
- д) именная стипендия;

е) стипендия слушателям подготовительных отделений организаций высшего образования в случаях, предусмотренных настоящим Законом.

3. Студентам и слушателям подготовительных отделений государственных организаций высшего образования, студентам и обучающимся государственных организаций среднего профессионального образования, обучающимся по очной форме за счет ассигнований из государственного бюджета, назначается академическая стипендия и (или) социальная стипендия в порядке, установленном нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

4. Академическая стипендия назначается студентам и слушателям подготовительных отделений организаций высшего образования, студентам и обучающимся организаций среднего профессионального образования согласно требованиям, установленным нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

5. Социальная стипендия назначается студентам и слушателям подготовительных отделений организаций высшего образования, студентам и обучающимся организаций среднего профессионального образования без учета академической успеваемости в размере не менее 15 процентов от величины прожиточного минимума в среднем на душу населения, установленной на начало учебного года.

Социальная стипендия назначается студентам и слушателям подготовительных отделений организаций высшего образования, студентам и обучающимся организаций среднего профессионального образования, относящимся к следующим категориям:

- а) дети-сироты, а также лица из числа детей-сирот;
- б) дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей;
- в) дети-инвалиды в возрасте до 18 (восемнадцати) лет;
- г) инвалиды с детства I и II групп;
- д) дети участников боевых действий по защите Приднестровской Молдавской Республики, погибших или умерших вследствие военной травмы, полученной в период боевых действий по защите Приднестровской Молдавской Республики, либо заболевания, связанного с участием в боевых действиях;
- е) дети участников боевых действий в Афганистане;
- ж) дети участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.

6. Аспирантам (адъюнктам), ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет ассигнований из государственного бюджета в порядке, установленном нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, назначаются государственные стипендии.

7. Порядок назначения и выплаты академической стипендии, социальной стипендии, государственной стипендии обучающимся по очной форме обучения за счет ассигнований из государственного бюджета, устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

8. Социальная стипендия (с учетом требований части первой пункта 5 настоящей статьи), академическая стипендия, государственная стипендия выплачиваются в размерах, определяемых организацией **среднего профессионального или высшего образования**, с учетом мнения стипендиальной комиссии или ученого совета данной организации **образования** в пределах выделенных бюджетных ассигнований, дополнительных средств стипендиального фонда, выделяемых на стипендиальное обеспечение студентов, **слушателей** и обучающихся (стипендиальный фонд), в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

9. Размеры академической стипендии **или** социальной стипендии студентам, **слушателям** и обучающимся, **государственной** стипендии аспирантам (адъюнктам), **ординаторам, ассистентам-стажерам**, определяемые организацией образования, не могут быть меньше нормативов, установленных в соответствии с пунктом 10 настоящей статьи.

10. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет ассигнований из государственного бюджета и нормативов, установленных нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся.

11. Обучающимся, являющимся иностранными гражданами или лицами без гражданства, осваивающим основные профессиональные образовательные программы по очной форме, академические стипендии назначаются и выплачиваются, если они обучаются за счет ассигнований из государственного бюджета или если это предусмотрено международными договорами Приднестровской Молдавской Республики, в соответствии с которыми такие лица приняты на обучение.

12. Стипендия Президента Приднестровской Молдавской Республики устанавливается студентам, аспирантам (адъюнктам), **ординаторам, ассистентам-стажерам, государственных организаций высшего образования, студентам** и обучающимся **государственных организаций среднего** профессионального образования, учащимся государственных **и муниципальных** организаций дополнительного образования, обучающимся за счет ассигнований из государственного (**муниципального**) бюджета и проявившим выдающиеся способности в учебной, научной, творческой, **спортивной** и общественной деятельности.

Порядок выплаты и размер стипендии Президента Приднестровской Молдавской Республики определяются нормативным правовым актом Президента Приднестровской Молдавской Республики.

13. Именные стипендии могут учреждаться **государственными** органами власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, которые самостоятельно определяют размеры и условия выплаты таких стипендий.

14. Организации **среднего** профессионального образования **и организации высшего образования** вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, другие виды материальной поддержки студентов и обучающихся.

Материальная поддержка студентам и обучающимся выплачивается в размерах и в порядке, которые определяются локальными актами организаций **среднего профессионального и высшего** образования, принимаемыми с учетом мнения органов студенческого самоуправления, советов обучающихся, **ученых советов**.

Статья 37. Организация питания обучающихся

1. Организация питания в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, возлагается на органы местного государственного управления и на руководство организации, в государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, – на руководство организации.

2. Питание организуется в соответствии с требованиями санитарных норм, правил и гигиенических нормативов по установленным нормам питания и денежным нормам расходов на питание для соответствующих категорий обучающихся.

Нормы питания, денежные нормы расходов на питание утверждаются нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

3. Расписание занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, предусматривается помещение для приема пищи обучающимися.

4. Порядок организации питания обучающихся, обеспечения питанием обучающихся за счет средств соответствующих бюджетов, размер и порядок взимания платы за питание утверждаются нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 38. Порядок установления требований к одежде обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся

1. Государственные и муниципальные организации общего образования (за исключением организаций дошкольного образования) вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся и правила ее ношения.

Соответствующий локальный нормативный акт организации общего образования принимается с учетом мнения совета обучающихся, родительского комитета и (или) другого коллективного органа (при его наличии).

2. Государственные и муниципальные организации общего образования, указанные в пункте 1 настоящей статьи, за исключением организаций образования, указанных в пункте 4 настоящей статьи, устанавливают требования к одежде обучающихся на основании нормативного правового акта уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

3. Требования к одежде обучающихся в организациях общего образования, за исключением организаций образования, указанных в пункте 4 настоящей статьи, должны устанавливаться с учетом социального положения обучающихся.

4. Образцы и описание форменной одежды обучающихся государственных организаций общего и профессионального образования, реализующих образовательные программы в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, правила ношения форменной одежды устанавливаются учредителями указанных организаций образования.

Обеспечение форменной одеждой и иным вещевым имуществом (обмундированием) обучающихся государственных организаций образования, указанных в части первой настоящего пункта, осуществляется по нормам и в порядке, которые определяются их учредителями.

Статья 39. Предоставление жилых помещений в общежитиях

1. **Государственные** организации среднего профессионального и высшего образования предоставляют каждому нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по очной форме обучения жилое помещение в общежитии при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда у таких организаций в порядке, установленном локальными нормативными актами этих организаций.

При наличии обучающихся, нуждающихся в жилой площади, не допускается использование не по назначению входящей в специализированный жилищный фонд

организации, осуществляющей образовательную деятельность, жилой площади общежитий (в том числе ее сдача в аренду и иные сделки). С каждым обучающимся, проживающим в общежитии, заключается договор найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

2. Студентам, аспирантам, обучающимся по заочной форме обучения, жилые помещения в общежитиях **могут предоставляться** на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда у организаций **образования**.

3. Размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся определяется в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся или не взимать ее с отдельных категорий обучающихся в определяемых ею случаях и порядке.

4. Лицам, указанным в пункте 5 статьи 36 настоящего Закона, жилые помещения в специализированном жилищном фонде организации образования предоставляются бесплатно в первоочередном порядке.

Статья 40. Транспортное обеспечение

1. Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до организации **образования** и обратно в случаях, установленных пунктом 2 настоящей статьи, а также предоставление в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте.

2. Организация бесплатной перевозки обучающихся в государственных и муниципальных организациях образования, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями, расстояние между которыми превышает 3 (три) километра, осуществляется учредителями соответствующих организаций образования.

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- а) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;
- б) организацию питания обучающихся;
- в) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- г) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- д) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- е) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- ж) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных или спиртосодержащих напитков, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- з) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- и) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- к) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляет исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения. Организация образования обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

а) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

б) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан Приднестровской Молдавской Республики;

в) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся (воспитанников) определяется государственными минимальными социальными стандартами и государственными образовательными стандартами на основе рекомендаций, согласованных с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения. Работники организаций образования обязаны периодически проходить медицинское обследование;

г) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, по согласованию с исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения.

5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются организации образования, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать организации образования, может быть также организовано организациями образования на дому или в учреждениях здравоохранения. Основанием для организации обучения на дому или в учреждении здравоохранения являются заключение учреждения здравоохранения и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации образования и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в учреждениях здравоохранения определяется нормативным правовым актом исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством

Приднестровской Молдавской Республики, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления. **Помощь обучающимся оказывается** в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых исполнительным органом государственной власти, а также психологами, педагогами-психологами организаций образования, в которых такие дети обучаются. Местные органы управления образованием имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- а) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- б) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- в) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- г) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи также оказывает помощь организациям образования по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям образования, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями образования психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

5. На центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи может быть возложено осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии и порядок проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей устанавливаются исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы социальной защиты, по согласованию с исполнительным органом государственной власти, в ведении которых находятся вопросы образования и здравоохранения.

6. Психолого-педагогическая помощь в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций такого центра. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляет также комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь, осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

а) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками **организации образования** в рамках образовательной программы;

б) выполнять требования устава организации образования, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

в) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

г) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

д) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность;

е) **по окончании организации профессионального образования, в которой они обучались за счет средств государственного бюджета, отработать согласно государственному распределению в Приднестровской Молдавской Республике по полученному направлению подготовки, специальности, профессии не менее одного года (для выпускников организаций среднего профессионального образования) и не менее трех лет (для выпускников организаций высшего образования).**

Гражданин, не исполнивший обязательства по трудоустройству согласно государственному распределению, обязан возместить организации образования в полном объеме расходы, связанные с его обучением.

2. Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные пунктом 1 настоящей статьи, устанавливаются настоящим Законом, иными нормативными правовыми актами, договором об образовании (при его наличии).

3. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, **педагогическим работникам и сотрудникам организации, осуществляющей образовательную деятельность**, не допускается.

4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного **образования**, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся в **период** их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

7. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося,

его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

8. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных пунктом 4 настоящей статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 (пятнадцати) лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации образования оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 (пятнадцати) лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по защите прав несовершеннолетних. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по защите прав несовершеннолетних и органа опеки и попечительства.

10. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания местный орган управления образованием. Комиссия по защите прав несовершеннолетних совместно с местным органом управления образованием и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

11. По согласию родителей (лиц, их заменяющих), комиссии по защите прав несовершеннолетних и органа местного государственного управления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста 15 (пятнадцати) лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования.

Комиссия по защите прав несовершеннолетних совместно с органом местного государственного управления и родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения.

12. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

13. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного **воздействия** устанавливается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти и управления и органы местного самоуправления, организации образования оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

а) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык **обучения**, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

б) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) **и** с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в организации образования;

в) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации **основной образовательной программы**, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

г) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

д) защищать права и законные интересы обучающихся;

е) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

ж) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

з) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

а) обеспечить получение детьми основного общего образования;

б) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между организацией образования **и** обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, **не допускать применения физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и сотрудникам.**

5. Родители (законные представители) несут материальную ответственность за ущерб, нанесенный их ребенком организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Законом, иными законами Приднестровской Молдавской Республики, договором об образовании (при его наличии).

7. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Законом и иными законами Приднестровской Молдавской Республики, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

а) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

б) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

в) использовать не запрещенные законодательством Приднестровской Молдавской Республики иные способы защиты прав и законных интересов.

2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания.

3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

5. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики порядке.

6. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).

Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью

1. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование либо имеющие незаконченное высшее образование, либо прошедшие профессиональную подготовку и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Имеющими незаконченное высшее образование являются лица, не завершившие обучение по основным образовательным программам направления подготовки или специальности высшего образования, но прошедшие промежуточную аттестацию (не менее чем за 3 (три) года обучения).

Номенклатура должностей руководителей, педагогических работников организаций образования утверждается нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

2. К педагогической деятельности не допускаются лица:

а) лишенные права заниматься педагогической или иной деятельностью в организациях образования в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

б) имеющие или имевшие судимость за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, против общественной безопасности, за исключением лиц, имеющих снятые или погашенные судимости за преступления против жизни и здоровья, предусмотренные частью первой статьи 111 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью), статьями 112 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта), 113 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление), 115 (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности) Уголовного кодекса Приднестровской Молдавской Республики, против общественной безопасности небольшой и средней тяжести;

в) подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, против общественной безопасности, за исключением преступлений против жизни и здоровья, предусмотренных частью первой статьи 111 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью), статьями 112 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта), 113 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление), 115 (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности) Уголовного кодекса Приднестровской Молдавской Республики, против общественной безопасности небольшой и средней тяжести;

г) имеющие не снятую или не погашенную судимость за умышленные тяжкие или особо тяжкие преступления;

д) признанные недееспособными в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

е) имеющие заболевания, не совместимые с преподавательской деятельностью, предусмотренные перечнем, утвержденным совместным нормативным правовым актом уполномоченных Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительных органов государственной власти, в ведении которых находятся вопросы образования и здравоохранения.

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

1. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

2. В Приднестровской Молдавской Республике признается особый статус педагогических работников в обществе, и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Приднестровской Молдавской Республике предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

а) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

б) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

в) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

г) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном **настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами** Приднестровской Молдавской Республики об образовании;

д) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, **рабочих учебных программ по** предметам, курсам, дисциплинам (модулям), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

е) право на осуществление научной, научно-технической, **научно-методической**, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

ж) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, **научно-методической и(или) научно-исследовательской** деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

з) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики или локальными нормативными актами;

и) право на участие в управлении организацией образования, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

к) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности организации образования, в том числе через органы управления и общественные организации;

л) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

м) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

н) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4. Академические права и свободы, указанные в пункте 3 настоящей статьи, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Приднестровской Молдавской Республики, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

а) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

б) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

в) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Приднестровской Молдавской Республики;

г) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

д) **право** на получение пенсии за выслугу лет на условиях и в порядке, предусмотренных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

е) **право** на безвозмездную приватизацию жилья в порядке, предусмотренном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

ж) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6. Работникам, перешедшим непосредственно из организаций образования на административно-управленческую деятельность в системе образования, сохраняется педагогический стаж и оплачиваемый отпуск, соответствующий отпуску педагогического работника.

7. На работников организаций, **осуществляющих образовательную деятельность**, и учебно-консультационных пунктов, создаваемых при государственной службе исполнения наказаний и судебных решений Приднестровской Молдавской Республики, распространяются порядок оплаты труда и условия установления пенсий в связи с особыми условиями труда, предусмотренными для работников, занятых на работах с осужденными в системе государственной службы исполнения наказаний и судебных решений Приднестровской Молдавской Республики.

8. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей

образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

9. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных уполномоченным исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

10. Правом на льготы по оплате жилых помещений и услуг по снабжению электрической и тепловой энергией обладают следующие категории лиц при условии их проживания в сельском населенном пункте (сельском поселении):

а) педагогические работники организаций образования, работающие в сельском населенном пункте (сельском поселении);

б) педагогические работники организаций образования, являющиеся пенсионерами, проработавшие в сельском населенном пункте (сельском поселении) не менее 10 (десяти) лет.

Размер и источники финансирования данных льгот устанавливаются ежегодно Законом Приднестровской Молдавской Республики о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

Порядок предоставления данных льгот устанавливается нормативным правовым актом исполнительного органа государственной власти.

11. За работниками, привлекаемыми по решению уполномоченных органов исполнительной власти к проведению государственной итоговой аттестации в рабочее время и освобожденными от основной работы на период проведения государственной итоговой аттестации, сохраняются гарантии, установленные трудовым законодательством Приднестровской Молдавской Республики и иными содержащими нормы трудового права актами.

12. Для привлечения выпускников организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования к педагогической деятельности исполнительный орган государственной власти Приднестровской Молдавской Республики, в ведении которого находятся вопросы образования, вправе устанавливать дополнительные меры государственной поддержки.

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденными рабочими программами;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с учреждениями здравоохранения;

ж) систематически повышать свой профессиональный уровень;

з) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном **настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами** Приднестровской Молдавской Республики об образовании;

и) проходить в соответствии с трудовым законодательством Приднестровской Молдавской Республики предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

к) проходить в установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

л) соблюдать устав организации образования, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

2. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Приднестровской Молдавской Республики.

4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных пунктом 1 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.

Статья 49. Аттестация педагогических работников

1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия **педагогических** работников занимаемым ими должностям и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях присвоения квалификационной категории.

2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям осуществляется один раз в 5 (пять) лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

3. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогическим работникам осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми:

а) организациями образования – для присвоения работникам (за исключением руководящих работников) второй квалификационной категории. Руководящим работникам организаций образования вторая квалификационная категория не присваивается;

б) органами местного управления образованием и (или) культуры и (или) спорта – для присвоения первой квалификационной категории педагогическим работникам **и руководителям** организаций образования муниципальной и частной форм собственности;

в) уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования и (или) культуры и (или) спорта – для присвоения высшей квалификационной категории педагогическим работникам **и руководителям организаций образования муниципальной и частной форм собственности.**

4. Проведение аттестации в целях присвоения квалификационной категории руководящим и педагогическим работникам организаций образования государственной формы собственности осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми:

а) организациями образования – для присвоения работникам (за исключением руководящих работников) второй квалификационной категории. Руководящим работникам организаций образования вторая квалификационная категория не присваивается;

б) уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся **государственные организации образования**, – для присвоения первой квалификационной категории педагогическим и руководящим работникам государственных организаций образования;

в) уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования – для присвоения высшей квалификационной категории педагогическим и руководящим работникам государственных организаций образования.

5. Порядок проведения аттестации руководящих работников организаций образования в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности устанавливается **исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся организации образования**, по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

6. Порядок проведения аттестации руководящих и педагогических работников организаций образования (за исключением руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования спортивной и художественно-эстетической направленности) в целях присвоения квалификационной категории устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Порядок проведения аттестации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования спортивной направленности в целях присвоения квалификационной категории устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы физической культуры и спорта, **по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.**

Порядок проведения аттестации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования художественно-эстетической направленности в целях присвоения квалификационной категории устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы

культуры, по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

7. Порядок проведения аттестации руководящих и научно-педагогических работников Приднестровского государственного университета имени Т. Г. Шевченко, межгосударственных организаций высшего образования, имеющих статус автономных организаций образования, в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности, а также в целях присвоения квалификационной категории устанавливается нормативным правовым актом названных организаций образования, зарегистрированным уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики государственным органом исполнительной власти, в ведении которого находятся вопросы правового регулирования.

Статья 50. Научно-педагогические работники

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ высшего образования, предусматриваются должности педагогических работников и научных работников. Педагогические и научные работники организаций высшего и дополнительного высшего образования относятся к научно-педагогическим работникам, из их числа формируется профессорско-преподавательский состав указанных организаций образования.

2. На научно-педагогических работников организаций высшего и дополнительного высшего образования распространяются права, предусмотренные настоящим Законом для педагогических работников, а также законодательством Приднестровской Молдавской Республики о науке и государственной научно-технической политике - для научных работников.

Наряду с указанными правами, научно-педагогические работники имеют право:

а) входить в состав коллегиальных органов управления организацией высшего и дополнительного высшего образования в соответствии с порядком, установленным уставом этой организации образования;

б) участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности организации высшего и дополнительного высшего образования;

в) выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности, наиболее полно соответствующие особенностям научных исследований и обеспечивающие их высокое качество;

г) бесплатно пользоваться образовательными, методическими и научными услугами организации высшего и дополнительного высшего образования в порядке, установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики или локальными нормативными актами организации высшего и дополнительного высшего образования.

3. На научно-педагогических работников организаций высшего и дополнительного высшего образования распространяются обязанности, предусмотренные настоящим Законом для педагогических работников, а также законодательством Приднестровской Молдавской Республики о науке и государственной научно-технической политике - для научных работников.

Наряду с обязанностями, предусмотренными действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, научно-педагогические работники организаций высшего и дополнительного высшего образования обязаны:

а) формировать у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, специальности или направлению подготовки средствами науки;

б) развивать у обучающихся исследовательские навыки, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

Статья 51. Правовой статус руководителя организации образования. Президент организации высшего образования

1. Руководитель организации образования в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики и уставом организации образования:

а) избирается общим собранием, конференцией работников (общим собранием, конференцией работников и обучающихся) организации образования, либо путем всеобщего голосования трудового коллектива с последующим утверждением учредителем организации образования;

б) назначается учредителем организации образования;

в) назначается Президентом Приднестровской Молдавской Республики в случаях, установленных **законодательством Приднестровской Молдавской Республики**.

2. Кандидаты на должность руководителя организации образования должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям руководителей организаций образования и (или) профессиональным стандартам.

3. Запрещается занятие должности руководителя организации образования лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

4. Руководитель государственной или муниципальной организации образования (за исключением руководителей, указанных в подпункте в) пункта 1 настоящей статьи) проходит обязательную аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой им должности и по желанию в целях установления квалификационной категории.

Порядок и сроки проведения аттестации руководителя организации образования в целях подтверждения соответствия занимаемой им должности устанавливаются учредителем этой организации образования.

Порядок и сроки проведения аттестации руководителя организации образования в целях установления квалификационной категории устанавливаются государственным органом исполнительной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

5. Должностные обязанности руководителя государственной или муниципальной организации образования, филиала государственной или муниципальной организации образования не могут исполняться по совместительству.

6. Права и обязанности руководителя организации образования, его компетенция в области управления организацией образования определяются в соответствии с **настоящим Законом** и уставом организации образования.

7. Руководителям организаций образования предоставляются в порядке, установленном Правительством Приднестровской Молдавской Республики, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников подпунктами в) и д) пункта 5 и 47 настоящего Закона.

8. Руководитель организации образования несет ответственность за **результаты образовательной, научной, воспитательной работы** и организационно-хозяйственную деятельность организации образования.

9. Особенности замещения должности, назначения на должность и статуса руководителя государственной организации образования, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, определяются в порядке, установленном **законодательством Приднестровской Молдавской Республики**.

10. Особенности избрания, назначения на должность и статуса руководителя частной организации образования определяются в уставе частной организации образования в соответствии с трудовым законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

11. В организации высшего образования по решению ее ученого совета может учреждаться должность президента организации высшего образования.

12. Совмещение должностей ректора и президента организации высшего образования не допускается.

13. Порядок избрания президента организации высшего образования и его полномочия определяются уставом организации высшего образования.

14. После избрания президента государственной организации высшего образования между ним и учредителем этой организации заключается трудовой договор на срок до 5 (пяти) лет. Прекращение трудового договора с президентом государственной организации высшего образования осуществляется по основаниям, установленным трудовым законодательством Приднестровской Молдавской Республики, в том числе по основаниям прекращения трудового договора с руководителем этой организации образования.

Статья 52. Иные работники организаций образования

1. В организациях образования наряду с должностями педагогических работников, научных работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

2. Право на занятие должностей, предусмотренных пунктом 1 настоящей статьи, имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональных стандартах.

3. Права, обязанности и ответственность работников организации образования, занимающих должности, указанные в пункте 1 настоящей статьи, устанавливаются законодательством Приднестровской Молдавской Республики, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами организации образования, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

4. Заместителям руководителей организаций образования, руководителям структурных подразделений и их заместителям предоставляются в порядке, установленном Правительством Приднестровской Молдавской Республики, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные педагогическим работникам подпунктами в) и д) пункта 5 и пунктом 8 статьи 47 настоящего Закона.

Глава 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

Статья 53. Возникновение образовательных отношений

1. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, а в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем - договор об образовании.

2. В случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.

3. В случае приема на целевое обучение в соответствии со статьей 56 настоящего Закона изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора о целевом приеме и договора о целевом обучении.

4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные настоящим Законом и иными законодательными и нормативными актами Приднестровской Молдавской Республики об образовании, и локальными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в

распорядительном акте о приеме лица на обучение или в договоре об образовании, заключенном с индивидуальным предпринимателем.

Статья 54. Договор об образовании

1. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

а) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);

б) организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального или высшего образования, лицом, зачисляемым на обучение за счет средств государственного бюджета, и работодателем, обязующимся предоставить работу выпускнику по окончании организации образования;

в) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2. В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

3. В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты.

4. Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте организации образования в сети "Интернет" на дату заключения договора.

5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся.

6. Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании Приднестровской Молдавской Республики. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

7. Наряду с установленными статьей 61 настоящего Закона основаниями прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.

8. Основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре.

9. Правила оказания платных образовательных услуг утверждаются Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

10. Примерные формы договоров об образовании утверждаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

1. Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с настоящим Законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

3. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящим Законом. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено настоящим Законом.

5. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами таких организаций в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6. Условиями приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

7. При приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, перечень которых утверждается Правительством Приднестровской Молдавской Республики, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности.

8. Порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования (в том числе порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства, предельное количество организаций высшего образования, в которые поступающий на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета вправе подать заявления одновременно, и количество специальностей и направлений подготовки, по которым он вправе участвовать в конкурсе), перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам каждого уровня, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными

возможностями здоровья, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования и перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам вступительных испытаний, устанавливаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, если иное не предусмотрено настоящим Законом, и не подлежат изменению в части приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета после 1 сентября года, предшествующего приему на обучение по указанным программам.

9. Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством Приднестровской Молдавской Республики об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

10. Прием на обучение по образовательным программам в рамках программ и проектов, утверждаемых Президентом Приднестровской Молдавской Республики и Правительством Приднестровской Молдавской Республики, проводится в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики об образовании с особенностями, предусмотренными указанными программами и проектами.

Статья 56. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) высшего образования, вправе проводить целевой прием в пределах установленных ими в соответствии со статьей 100 настоящего Закона контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований.

2. Квота целевого приема для получения среднего профессионального образования и (или) высшего образования в объеме установленных на очередной год контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований по каждому уровню образования, каждой специальности и каждому направлению подготовки ежегодно устанавливается учредителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) высшего образования.

3. Целевой прием проводится в рамках установленной квоты на основе договора о целевом приеме, заключаемого соответствующей организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с гражданином, заключившим договор о целевом обучении, государственным органом, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, государственной компанией или хозяйствующим субъектом, в уставном капитале которого присутствует доля Приднестровской Молдавской Республики или муниципального образования.

4. Право на обучение на условиях целевого приема для получения среднего профессионального образования и (или) высшего образования имеют граждане, которые заключили договор о целевом обучении с органом или организацией, указанными в пункте 3 настоящей статьи, и приняты на целевые места по конкурсу, проводимому в рамках квоты целевого приема в соответствии с порядком приема, установленным в соответствии с пунктом 8 статьи 55 настоящего Закона.

5. Существенными условиями договора о целевом приеме являются:

а) обязательства организации, осуществляющей образовательную деятельность, по организации целевого приема гражданина, заключившего договор о целевом обучении;

б) обязательства органа или организации, указанных в пункте 3 настоящей статьи, по организации учебной и производственной практики гражданина, заключившего договор о целевом обучении.

б. Существенными условиями договора о целевом обучении являются:

а) меры социальной поддержки, предоставляемые гражданину в период обучения органом или организацией, указанными в пункте 3 настоящей статьи и заключившими договор о целевом обучении (к указанным мерам могут относиться меры материального стимулирования, оплата платных образовательных услуг, предоставление в пользование и (или) оплата жилого помещения в период обучения и другие меры социальной поддержки);

б) обязательства органа или организации, указанных в пункте 3 настоящей статьи, и гражданина (**студента**), соответственно, по организации учебной, производственной и преддипломной практики гражданина (**студента**), а также по его трудоустройству **после окончания курса обучения** в организацию, указанную в договоре о целевом обучении, в соответствии с полученной квалификацией;

в) основания освобождения гражданина от исполнения обязательства по трудоустройству.

7. Гражданин, не исполнивший обязательства по трудоустройству, за исключением случаев, установленных договором о целевом обучении, обязан возместить в полном объеме органу или организации, указанным в пункте 3 настоящей статьи, расходы, связанные с предоставлением ему мер социальной поддержки, а также выплатить штраф в двукратном размере относительно указанных расходов.

Орган или организация, указанные в пункте 3 настоящей статьи, в случае неисполнения обязательства по трудоустройству гражданина выплачивает ему компенсацию в двукратном размере расходов, связанных с предоставлением ему мер социальной поддержки.

8. Порядок заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении, а также их типовые формы устанавливаются Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

9. Органы государственной власти, органы местного самоуправления и организации **образования** вправе заключать договоры о целевом обучении с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования, принятыми на обучение не на условиях целевого приема.

10. Заключение договора о целевом обучении между органом государственной власти или органом местного самоуправления и гражданином с обязательством последующего прохождения государственной службы или муниципальной службы после окончания обучения осуществляется в порядке, установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 57. Изменение образовательных отношений

1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством Приднестровской Молдавской Республики об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией образования.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4 Организации образования, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более 2 (двух) раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз организацией образования создается комиссия.

7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

9. Обучающиеся в организации образования по образовательным программам начального общего и основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в организации образования.

11. Обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования, по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Статья 59. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены организацией образования, если иное не установлено настоящим Законом.

4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, если настоящим Законом не установлено иное.

6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

9. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

10. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам профессионального **обучения**, среднего профессионального образования и высшего образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.

11. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов

(включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

12. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется:

а) уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

б) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, основным образовательным программам высшего образования, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по соответствующим образовательным программам.

13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - единый государственный экзамен), а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся, получающих среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования, - исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

14. Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

15. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации, в исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, и органы

местного управления образованием. Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляет исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

16. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам **среднего профессионального образования и профессионального обучения, и основным образовательным программам высшего образования** привлекаются представители работодателей или их объединений.

17. Обучающимся по основным профессиональным образовательным программам **среднего профессионального образования и профессионального обучения, и основным образовательным программам высшего образования** после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Статья **60**. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении

1. В Приднестровской Молдавской Республике выдаются:

а) документы об образовании и (или) о квалификации, к которым относятся документы об образовании, документы об образовании и о квалификации, документы о квалификации;

б) документы об обучении, к которым относятся свидетельство об обучении, свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, иные документы, выдаваемые в соответствии с настоящей статьей организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

2. Документы об образовании и (или) о квалификации государственного образца состоят из следующих частей:

а) основной, представительской части, необходимой для обобщенного представления об имеющемся образовании;

б) приложения (выписки), вспомогательной части, необходимой для уточнения и наиболее полной идентификации полученного образования.

Текст основной части документа государственного образца об образовании и (или) о квалификации в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики "О языках" выполняется на официальных языках Приднестровской Молдавской Республики **и заверяется печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность**.

Текст приложения к документу об образовании (выписки) выполняется на русском языке.

Документы об образовании и (или) о квалификации могут быть также оформлены на иностранном языке в порядке, установленном Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

3. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

4. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, если иное не установлено настоящим Законом, документы об образовании и документы об образовании и о квалификации **государственного образца**. Образцы таких документов об образовании, документов об образовании и о квалификации и приложений к ним, описание указанных документов и приложений утверждаются Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

Порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Возмещение расходов по изготовлению бланков документов государственного образца об образовании и (или) о квалификации осуществляется учредителем организации образования.

Образец диплома об окончании ординатуры, описание указанного диплома, порядок заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов устанавливаются исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения. Образец диплома об окончании ассистентуры-стажировки, описание указанного диплома, порядок заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов устанавливаются исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы культуры.

5. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

а) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

б) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

6. Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение профессионального образования следующих уровня и квалификации по профессии, специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню профессионального образования:

а) среднее профессиональное образование (подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании);

б) высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);

в) высшее образование - специалитет (подтверждается дипломом специалиста);

г) высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра);

д) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, ассистентуры-стажировки (подтверждается дипломом об окончании соответственно аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки).

7. Уровень профессионального образования и квалификация, указываемые в документах об образовании и о квалификации, выдаваемых лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, дают их обладателям право заниматься определенной профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено законами Приднестровской Молдавской Республики.

8. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и защитившим в установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики порядке научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук, присваивается ученая степень кандидата наук по соответствующей специальности научных работников и выдается диплом кандидата наук.

9. Документ о квалификации подтверждает:

а) повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке);

б) присвоение разряда или класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

10. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

11. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

12. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из **государственной (муниципальной)** организации, осуществляющей образовательную деятельность **по аккредитованным образовательным программам**, выдается **академическая** справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому **Правительством Приднестровской Молдавской Республики**.

13. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики органом исполнительной государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

14. Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы культуры.

15. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

16. Наличие документа об образовании и (или) о квалификации государственного образца о соответствующем уровне образования является необходимым условием для продолжения обучения в имеющей государственную аккредитацию организации последующего уровня образования.

Статья 61. Прекращение образовательных отношений

1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- а) в связи с получением образования (завершением обучения);
- б) досрочно по основаниям, установленным пунктом 2 настоящей статьи.

2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- а) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для

продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

б) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 (пятнадцати) лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в организацию образования, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

в) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством Приднестровской Молдавской Республики об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. При досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с пунктом 11 статьи 60 настоящего Закона.

6. При досрочном прекращении образовательных отношений государственная (муниципальная) организация, осуществляющая образовательную деятельность по аккредитованным образовательным программам, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с пунктом 12 статьи 60 настоящего Закона.

Статья 62. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность

1. Лицо, отчисленное из организации, осуществляющей образовательную деятельность, по инициативе обучающегося до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы - имеет право на восстановление для обучения в этой организации в течение 5 (пяти) лет после отчисления из нее при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором указанное лицо было отчислено.

2. Порядок и условия восстановления в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации, определяются локальным нормативным актом этой организации.

Глава 7. Общее образование

Статья 63. Общее образование

1. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

2. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

3. Лица, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, или в организациях, осуществляющих социальное обслуживание, получают начальное общее, основное общее, среднее общее образование в указанных организациях, если получение ими данного образования не может быть организовано в общеобразовательных организациях.

4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

5. Органы местного государственного управления городов и районов ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного государственного управления города или района, на территориях которых они проживают.

Статья 64. Дошкольное образование

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных организациях образования и организациях общего образования, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами местного государственного управления городов и районов Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 65. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1. Дошкольные организации образования осуществляют присмотр и уход за детьми. Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, вправе осуществлять присмотр и уход за детьми.

2. За присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата), и ее размер, если иное не установлено настоящим Законом. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке. В случае, если присмотр и уход за ребенком в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оплачивает учредитель, родительская плата не устанавливается.

3. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных организациях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

4. Плата, взимаемая с физических (юридических) лиц, в том числе родителей (лиц, их заменяющих) в дошкольных организациях образования или в организациях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, является частичной компенсацией расходов:

а) на питание воспитанников и уход за ними в организациях образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования (в том числе - школах-интернатах).

Данные средства поступают на специальные бюджетные счета указанных организаций образования и используются по прямому назначению;

б) на оказание дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых сверх основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ), реализуемой (реализуемых) организацией образования.

Данные средства поступают на специальные бюджетные счета организаций образования и используются в соответствии с требованиями настоящего Закона.

5. Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных организаций образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в родительскую плату в таких организациях.

6. Предельный размер суммы родительской платы и порядок ее взимания в государственных (муниципальных) организациях образования устанавливается нормативными правовыми актами Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

Перечень льгот по оплате расходов в соответствии с настоящим пунктом устанавливается действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Учредитель организации образования вправе устанавливать дополнительный перечень льгот по оплате расходов в соответствии с настоящим пунктом.

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, официальным языком (официальными языками) Приднестровской Молдавской Республики, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

5. Начальное общее образование и основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 (восемнадцати) лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

6. По согласию родителей (законные представители), комиссии по защите прав несовершеннолетних и органа местного государственного управления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста 15 (пятнадцати) лет, может оставить организацию образования до получения основного общего образования.

Комиссия по защите прав несовершеннолетних совместно с органом местного государственного управления и родителями (законные представители) несовершеннолетнего, оставившего организацию образования до получения основного общего образования, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения.

7. В организации образования, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, могут быть созданы условия для проживания обучающихся в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

8. За содержание детей в организации образования с наличием интерната, включающее в себя обеспечение обучающихся в соответствии с установленными нормами одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами личной гигиены, школьно-письменными принадлежностями, играми и игрушками, хозяйственным инвентарем, питанием и организацию их хозяйственно-бытового обслуживания, а также за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня учредитель организации образования вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и ее размер, если иное не предусмотрено настоящим

Законом. Учредитель вправе снизить размер указанной платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в определяемых им случаях и порядке.

9. Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций в родительскую плату за содержание детей в организации образования, имеющей интернат, за осуществление присмотра и ухода за ребенком в группах продленного дня в таких организациях.

10. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать организации образования, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в учреждениях здравоохранения.

11. Порядок оформления отношений государственной или муниципальной организации образования с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в учреждениях здравоохранения устанавливается исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

12. Для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода, в целях получения ими начального общего и основного **общего** образования уполномоченными органами государственной власти Приднестровской Молдавской Республики создаются специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов.

Порядок направления несовершеннолетних граждан в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов и условия их пребывания в таких учреждениях определяются Законом Приднестровской Молдавской Республики "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

13. **Организации общего образования по договорам и совместно с иными организациями могут проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг при наличии соответствующего разрешения на осуществление указанного вида деятельности. Профессиональная подготовка проводится только с согласия обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих).**

Статья **67**. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам

1. Получение дошкольного образования в организациях образования может начинаться по достижении детьми возраста 2 (двух) месяцев. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста 6 (шести) лет и 6 (шести) месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 (восьми) лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель организации образования вправе разрешить прием детей в организацию образования на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

2. Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено настоящим Законом.

3. Правила приема в государственные и муниципальные организации образования на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать также

прием в организацию образования граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная организация образования.

4. В приеме в государственную или муниципальную организацию образования может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных пунктами 5 и 6 настоящей статьи. В случае отсутствия мест в государственной или муниципальной организации образования родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую организацию общего образования обращаются непосредственно в местный орган управления образованием.

5. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные организации образования для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, предусмотренных **настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами** Приднестровской Молдавской Республики.

6. Организация конкурса или индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан для получения общего образования в организациях образования, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, или образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, осуществляется на основании оценки способностей к занятию отдельным видом искусства или спорта, а также при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Глава 8. Профессиональное образование

Статья 68. Среднее профессиональное образование

1. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено настоящим Законом.

3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

4. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований является общедоступным, если иное не предусмотрено настоящим пунктом. При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и

(или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с настоящим Законом. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

Преимущественное право зачисления в организацию образования на обучение по программам профессионального образования дается при прочих равных условиях лицам в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

5. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

6. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

Статья 69. Высшее образование

1. Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

2. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

3. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

4. К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование. К освоению программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие высшее образование в области искусств.

5. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования осуществляется отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, а также по программам ассистентуры-стажировки на конкурсной основе, если иное не предусмотрено настоящим законом.

6. Прием на обучение по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, а также по программам ассистентуры-стажировки осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией образования самостоятельно.

7. Поступающие на обучение по образовательным программам высшего образования вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых

учитываются этими организациями образования при приеме в соответствии с порядком, установленным в соответствии с пунктом 8 статьи 55 настоящего Закона.

8. Обучение по следующим образовательным программам высшего образования является получением второго высшего или последующего образования:

а) по программам бакалавриата или программам специалитета - лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра;

б) по программам магистратуры - лицами, имеющими диплом специалиста или диплом магистра;

в) по программам ординатуры или программам ассистентуры-стажировки - лицами, имеющими диплом об окончании ординатуры или диплом об окончании ассистентуры-стажировки;

г) по программам подготовки научно-педагогических кадров - лицами, имеющими диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры) или диплом кандидата наук.

Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

1. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится на основании результатов единого государственного экзамена **и вступительных испытаний по основным образовательным программам среднего общего образования, проводимых организациями высшего образования самостоятельно.**

2. Результаты единого государственного экзамена при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действительны 4 (четыре) года, следующих за годом получения таких результатов.

3. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе целевой прием, устанавливается организацией высшего образования, если минимальное количество баллов единого государственного экзамена не установлено учредителем такой организации образования.

4. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена, устанавливаемое в соответствии с пунктом 3 настоящей статьи, не может быть ниже количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и установленного уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования

5. Иностранным гражданам предоставляется право приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации высшего образования по результатам вступительных испытаний, проводимых такими организациями образования.

6. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются организацией высшего образования.

7. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, требующим у поступающих лиц наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, указанные организации образования вправе проводить дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами единого государственного экзамена **и вступительных испытаний по другим предметам** при проведении конкурса. Перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных

ассигнований по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утверждается в порядке, установленном Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

8. Организациям высшего образования может быть предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Перечень таких организаций образования, специальностей и (или) направлений подготовки, по которым таким организациям предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности, формируется на основании предложений таких организаций высшего образования. Порядок, критерии отбора, перечень таких организаций образования, специальностей и (или) направлений подготовки, по которым могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности, утверждаются Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

9. Приднестровский государственный университет имени Т. Г. Шевченко вправе проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, определяемым Приднестровским государственным университетом имени Т. Г. Шевченко.

Статья– 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

1. При приеме на обучение **за счет бюджетных ассигнований** по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата и программам специалитета гражданам могут быть предоставлены особые права:

- а) прием без вступительных испытаний;
- б) прием в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний;
- в) преимущественное право зачисления при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях;
- г) **прием на подготовительное отделение государственной организации высшего образования для обучения за счет бюджетных ассигнований;**
- д) иные особые права, установленные настоящей статьей.

2. Перечень граждан, которым предоставляются особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, а также порядок и основания предоставления особых прав устанавливаются настоящей статьей, если настоящим Законом не установлено иное. Другие категории граждан, которым могут предоставляться предусмотренные подпунктом в) пункта 1 настоящей статьи особые права при приеме на обучение по военным профессиональным образовательным программам и (или) образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, устанавливаются уполномоченными Правительством Приднестровской Молдавской Республики органами исполнительной власти.

Преимущественным правом при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета при получении положительных оценок на вступительных испытаниях, пользуются участники боевых действий по защите Приднестровской Молдавской Республики, боевых действий на территории других государств, инвалиды войны, участники защиты Приднестровской Молдавской Республики и лица приравненные к ним, а также члены –семей **погибших или умерших вследствие ранения, полученного в период боевых действий по защите Приднестровской Молдавской Республики.**

3. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований граждане могут воспользоваться особыми правами,

предоставленными им и указанными в подпунктах а) и б) пункта 1 настоящей статьи, подав по своему выбору заявление о приеме в одну образовательную организацию высшего образования на одну имеющую государственную аккредитацию образовательную программу высшего образования.

4. Право на прием без вступительных испытаний в соответствии с пунктом 1 а) настоящей статьи имеют чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта.

5. Право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований в пределах установленной квоты **при условии успешного прохождения вступительных испытаний** имеют:

а) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

б) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, **которым согласно заключению медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих организациях образования;**

г) инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, **которым согласно заключению медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях.**

6. Преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях имеют лица в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики:

а) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

б) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, **которым согласно заключению медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих организациях образования;**

в) граждане, на которых распространяется действие законов Приднестровской Молдавской Республики «О социальной защите граждан, пострадавших вследствие Чернобыльской катастрофы и иных радиационных или техногенных катастроф» и «О социальной защите ветеранов войны»;

г) военнослужащие Приднестровской Молдавской Республики, уволенные в запас, в течение двух лет после увольнения.

7. Преимущественное право зачисления в государственные организации высшего образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях также предоставляется выпускникам государственных организаций общего образования, государственных профессиональных организаций образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

8. Преимущественное право зачисления в военные профессиональные организации и военные организации высшего образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется детям граждан, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую продолжительность военной службы 20 (двадцать) лет и более, детям граждан, которые уволены с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность военной службы которых составляет 20 (двадцать) лет и более.

9. Победителям и призерам олимпиад школьников, призерам конференции исследовательского общества учащихся, проводимых в порядке, установленном уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, предоставляются следующие особые права при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, исследовательского общества учащихся в порядке, установленном указанным исполнительным органом государственной власти:

а) **победителям и призерам олимпиад школьников** - прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников. Соответствие профиля указанных олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки определяется организацией образования;

б) **победителям и призерам конференции исследовательского общества учащихся, поступающим на направления, соответствующие профилю конференции, - при успешной сдаче вступительных испытаний** быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов по единым государственным экзаменам и **вступительным испытаниям** по общеобразовательным предметам, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные пунктами 7 и 8 статьи 70 настоящего Закона.

10. **Право на прием на обучение на подготовительное отделение организации высшего образования по очной форме обучения по программам среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований имеют:**

а) **дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;**

б) **дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих организациях образования;**

г) **инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;**

д) **граждане, на которых распространяется действие законов Приднестровской Молдавской Республики «О социальной защите граждан, пострадавших вследствие Чернобыльской катастрофы и иных радиационных или техногенных катастроф» и «О социальной защите ветеранов войны»;**

е) **военнослужащие Приднестровской Молдавской Республики, уволенные в запас, в течение двух лет после увольнения.**

11. **Указанные в пункте 10 настоящей статьи лица принимаются на подготовительные отделения государственных организаций высшего образования при наличии у них среднего общего образования в соответствии с порядком, предусмотренным частью 8 статьи 55 настоящего Закона. Обучение таких лиц осуществляется за счет бюджетных ассигнований в случае, если они обучаются на указанных подготовительных отделениях впервые. Порядок отбора государственных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований в соответствии с настоящей статьей, и предусматриваемый в соответствии с этим порядком перечень государственных организаций высшего образования устанавливаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования. Обучающимся на подготовительных отделениях государственных организаций**

высшего образования в очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований в рамках государственного задания (контрольных цифр плана приема) выплачивается стипендия.

Статья 72. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании

1. Целями интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании являются кадровое обеспечение научных исследований, повышение качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных работников, использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности.

2. Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании может осуществляться в разных формах, в том числе в форме:

а) проведения организациями образования, реализующими образовательные программы высшего образования, научных исследований и экспериментальных разработок за счет грантов или иных источников финансового обеспечения;

б) привлечения организациями образования, реализующими образовательные программы высшего образования, работников научных организаций и иных организаций, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, а также научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, работников организаций образования, реализующих образовательные программы высшего образования, на договорной основе для участия в образовательной и (или) научной (научно-исследовательской) деятельности;

в) осуществления организациями образования, реализующими образовательные программы высшего образования, и научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, совместных научно-образовательных проектов, научных исследований и экспериментальных разработок, а также иных совместных мероприятий;

г) создания в организациях образования, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, в порядке, установленном уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования;

д) создания организациями образования, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, установленном уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Глава 9. Профессиональное обучение

Статья 73. Организация профессионального обучения

1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

2. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

3. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

4. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

5. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, а также в иных случаях, предусмотренных законодательством Приднестровской Молдавской Республики, предоставляется бесплатно.

6. Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования. Учебные центры профессиональной квалификации могут создаваться в различных организационно-правовых формах юридических лиц, предусмотренных гражданским законодательством Приднестровской Молдавской Республики, или в качестве структурных подразделений юридических лиц.

7. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации утверждается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

8. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

9. Типовые программы профессионального обучения в области международных автомобильных перевозок утверждаются исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы сферы транспорта.

Статья 74. Квалификационный экзамен

1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и

(или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Глава 10. Дополнительное образование

Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с государственными требованиями.

5. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ определяются в соответствии с пунктами 3 - 7 статьи 83 и пунктами 4 - 5 статьи 84 настоящего Закона.

Статья 76. Дополнительное профессиональное образование

1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- а) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- б) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

5. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

6. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Законом и другими законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

7. Типовые дополнительные профессиональные программы утверждаются исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы **соответствующей профессиональной деятельности**.

8. Порядок разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности устанавливается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, по согласованию с исполнительным органом государственной власти в области обеспечения безопасности и исполнительным органом государственной власти, уполномоченным в области противодействия техническим разведкам и технической защиты информации.

9. Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики о государственной службе.

10. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

11. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых **и электронных** форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

12. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных настоящим Законом, а также полностью или частично в форме стажировки.

13. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

14. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

15. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

16. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

Статья 77. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности

1. В Приднестровской Молдавской Республике осуществляются выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказывается содействие в получении такими лицами образования.

2. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления, общественные и иные организации организуют и проводят олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия (далее - конкурсы), направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе. Взимание платы за участие в конкурсах и олимпиадах не допускается.

3. В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний проводятся республиканская олимпиада школьников, республиканские олимпиады студентов (по дисциплинам, приобретаемым профессиональным компетенциям), республиканские научные конференции, содержание, порядок и сроки проведения которых утверждаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

В целях обеспечения соблюдения порядка проведения республиканской олимпиады школьников, а также порядка проведения олимпиад школьников, указанных в первой части настоящего пункта, гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в соответствии с 59 настоящего Закона, предоставляется право присутствовать при проведении указанной олимпиады и направлять информацию о нарушениях, выявленных при ее проведении, в уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

4. Для лиц, проявивших выдающиеся способности, могут предусматриваться специальные денежные поощрения и иные меры стимулирования указанных лиц. Критерии и порядок отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, порядок предоставления таких денежных поощрений за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета, в том числе для получения указанными лицами образования, включая обучение за рубежом, определяются в порядке, установленном Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

5. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в организациях образования создаются специализированные структурные подразделения, а также действуют организации образования, имеющие право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких организаций образования (далее - нетиповые организации образования). Порядок комплектования указанных специализированных структурных подразделений и указанных нетиповых организаций образования обучающимися устанавливается учредителями соответствующих организаций образования с учетом уровня и направленности реализуемых организациями образования образовательных программ, обеспечивающих развитие интеллектуальных,

творческих и прикладных способностей обучающихся в организациях образования. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам для граждан, проявивших выдающиеся способности, а также граждан, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, осуществляемой организациями образования, имеющими указанные специализированные структурные подразделения, и нетиповыми организациями образования, определяются в соответствии с 13 настоящего Закона.

Статья 78. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в приднестровских организациях образования

1. Иностранные граждане и лица без гражданства (далее - иностранные граждане) имеют право на получение образования в Приднестровской Молдавской Республике в соответствии с международными договорами Приднестровской Молдавской Республики и настоящим Законом.

2. Иностранные граждане имеют право на получение среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета в соответствии с международными договорами Приднестровской Молдавской Республики, настоящим Законом и установленной Правительством Приднестровской Молдавской Республики квотой на образование иностранных граждан в Приднестровской Молдавской Республике (далее - квота), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

3. Порядок отбора иностранных граждан на обучение в пределах квоты, а также предъявляемые к ним требования устанавливаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, могут создаваться исполнительным органом государственной власти в ведении которого находятся вопросы социальной защиты и органами местного самоуправления для незлышащих, слабослышащих, позднооглохших, незрячих, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, совместно с исполнительным органом государственной власти в ведении которого находятся вопросы социальной защиты.

7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем.

8. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

9. Органы местного самоуправления обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

10. Организации профессионального образования и организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

11. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

12. Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Приднестровской Молдавской Республики обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Статья 80. Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей

1. Для лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, обеспечиваются условия для получения основного общего образования путем создания исполнительным органом государственной власти в ведении, которого находятся вопросы исполнения уголовных наказаний, организаций **общего образования** при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Особенности правового положения организаций образования, созданных в уголовно-исполнительной системе,

устанавливаются Законом Приднестровской Молдавской Республики «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

2. Несовершеннолетним лицам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей, администрацией мест содержания под стражей обеспечиваются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования, а также оказывается помощь в получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы исполнения уголовных наказаний, и уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

3. Образование лиц, осужденных к наказанию в виде ареста, не осуществляется.

4. Лица, осужденные к лишению свободы и не достигшие возраста тридцати лет, получают начальное общее, основное общее и среднее общее образование в организациях общего образования Приднестровской Молдавской Республики, созданных при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Лица, осужденные к лишению свободы и достигшие возраста тридцати лет, а также лица, осужденные к лишению свободы и являющиеся инвалидами I или II группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию.

5. Лицам, осужденным к пожизненному лишению свободы, создаются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования, не противоречащие порядку и условиям отбывания наказания.

6. Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, устанавливается исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы исполнения уголовных наказаний, и уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

7. Для лиц, осужденных к лишению свободы и не имеющих профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и (или) после освобождения из него, в учреждениях уголовно-исполнительной системы организуется обязательное профессиональное обучение или среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если иное не предусмотрено уголовно-исполнительным законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

8. Порядок организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, устанавливается исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы исполнения уголовных наказаний, по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

9. Лицам, осужденным к принудительным работам или к лишению свободы, разрешается получение среднего профессионального и высшего образования в заочной форме обучения в профессиональных организациях образования и –организациях высшего образования с учетом требований уголовно-исполнительного законодательства Приднестровской Молдавской Республики к отбыванию соответствующего вида наказания.

Статья 81. Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности организаций образования исполнительных органов государственной власти, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

1. Подготовка кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка осуществляется путем реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения в государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении государственных органов исполнительной власти Приднестровской Молдавской Республики в области обеспечения безопасности, решения задач в области гражданской обороны, осуществления функций:

а) по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обороны;

б) по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, а также по выработке государственной политики в сфере миграции;

в) по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, по содержанию лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, а также правоприменительные функции;

г) по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны;

д) по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту.

2. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в государственных организациях образования, находящихся в ведении органов государственной власти, указанных в пункте 1 настоящей статьи, разрабатываются на основе требований, предусмотренных настоящим Законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников. Указанные квалификационные требования устанавливаются исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся соответствующие организации образования. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по указанным образовательным программам устанавливается соответствующим исполнительным органом государственной власти, указанным в пункте 1 настоящей статьи.

3. Примерные основные программы профессионального обучения, примерные дополнительные профессиональные программы в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка разрабатываются и утверждаются исполнительным органом государственной власти, в интересах которого осуществляется профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование.

4. Реализация профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, предусматривающих в период их освоения доведение до обучающихся сведений, составляющих государственную тайну, и (или) использование в учебных целях секретных образцов вооружения, военной и специальной техники, их комплектующих изделий, специальных материалов и веществ, допускается при создании условий и соблюдении требований законодательства Приднестровской Молдавской Республики о государственной тайне и нормативных правовых актов уполномоченных Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительных органов государственной власти, в ведении которых находятся организации образования, реализующие соответствующие образовательные программы.

5. Управление государственной организацией образования, находящейся в ведении исполнительных органов государственной власти, указанных в пункте 1 настоящей статьи, осуществляется в соответствии с законами Приднестровской Молдавской Республики,

общевоинскими уставами Вооруженных сил Приднестровской Молдавской Республики и нормативными правовыми актами исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находится соответствующая организация образования.

6. В государственных организациях образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти, указанных в пункте 1 настоящей статьи, к числу обучающихся относятся адъюнкты, аспиранты, слушатели, курсанты и студенты.

7. Слушателями являются лица младшего, среднего, старшего и высшего начальствующего состава, обучающиеся в государственной организации образования, находящейся в ведении исполнительных органов государственной власти, указанных в пункте 1 настоящей статьи.

8. Курсантами являются военнослужащие и лица, приравненные к ним, не имеющие воинских званий офицеров, и сотрудники из числа лиц рядового состава и младшего начальствующего состава.

9. Особенности реализации прав в сфере образования обучающихся, педагогических работников, занимающих должности государственной службы, в том числе военной службы или иной приравненной к ней службы, службы в органах внутренних дел, в государственных организациях образования, находящихся в ведении указанных в пункте 1 настоящей статьи исполнительных органов государственной власти, могут устанавливаться нормативными правовыми актами указанных органов.

10. Исполнительные органы государственной власти, указанные в пункте 1 настоящей статьи:

а) устанавливают в соответствии с настоящим законом и иными нормативными правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики порядок и условия приема в государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении указанных органов, в том числе перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме в такие организации;

б) устанавливают в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики порядок отчисления из государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении указанных органов, порядок восстановления в таких организациях, порядок перевода обучающихся из одной государственной организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении указанных органов, в другую такую организацию;

в) определяют перечень информации о деятельности государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении указанных органов, для размещения в открытых информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальных сайтах указанных органов в сети "Интернет", а также порядок размещения этой информации;

г) устанавливают в части, не противоречащей настоящему закону, особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении указанных органов.

Статья 82. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования

1. Подготовка медицинских работников и фармацевтических работников осуществляется путем реализации следующих профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования:

- а) образовательные программы среднего профессионального образования;
- б) образовательные программы высшего образования;

в) дополнительные профессиональные программы.

2. Реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации.

3. Примерные дополнительные профессиональные программы медицинского образования и фармацевтического образования разрабатываются и утверждаются исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения.

4. Практическая подготовка лиц, получающих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование либо высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование, а также дополнительное профессиональное образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

а) в **организациях образования** и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиники);

б) в учреждениях здравоохранения, в том числе учреждениях здравоохранения, в которых располагаются структурные подразделения **организаций образования** и научных организаций (клиническая база);

в) в фармацевтических организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Приднестровской Молдавской Республике.

5. Организация практической подготовки обучающихся в случаях, предусмотренных подпунктами б) и в) пункта 4 настоящей статьи, осуществляется на основании договора, заключенного между **организацией образования** или научной организацией и учреждением здравоохранения либо фармацевтической организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Указанный договор должен содержать положения, определяющие порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки, участия обучающихся, работников организаций **образования**, работников научных организаций в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, в том числе порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, порядок участия работников фармацевтических организаций, судебно-экспертных учреждений или иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в образовательной деятельности.

6. Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета, в государственных – организациях, указанных в пункте 5 настоящей статьи, и использование необходимого для практической подготовки обучающихся имущества этих организаций осуществляются на безвозмездной основе.

7. Участие обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности осуществляется в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти в ведении которого находятся вопросы здравоохранения.

8. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования устанавливается исполнительным органом государственной власти в ведении которого находятся вопросы здравоохранения.

9. Подготовка по программам ординатуры обеспечивает приобретение обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников, фармацевтических работников.

10. Обучение по программам ординатуры осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденным уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, по согласованию с исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения.

11. Государственными образовательными стандартами по определенным специальностям и (или) направлениям подготовки ординатуры может предусматриваться возможность поэтапного (дискретного) обучения, в рамках которого по завершении освоения отдельных этапов (циклов) обучающийся вправе пройти итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию) с присвоением ему квалификации, позволяющей занимать определенную должность медицинского работника или должность фармацевтического работника.

12. Порядок приема граждан на обучение по программам ординатуры устанавливается исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения, по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

13. К педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, допускаются в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения, имеющие высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование и прошедшие обучение в ординатуре или интернатуре работники учреждений здравоохранения и научных организаций, фармацевтических организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Приднестровской Молдавской Республике.

14. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти в ведении которого находятся вопросы здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники учреждений здравоохранения и научных организаций, фармацевтических организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Приднестровской Молдавской Республике.

Статья 83. Особенности реализации образовательных программ в области искусств

1. Художественное образование и эстетическое воспитание граждан, подготовка квалифицированных творческих и педагогических работников в области искусств осуществляются посредством реализации образовательных программ в области искусств. Реализация образовательных программ в области искусств основана на принципах непрерывности и преемственности и направлена на выявление одаренных детей и молодежи

в раннем возрасте, профессиональное становление, развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

2. В области искусств реализуются следующие образовательные программы:

- а) дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы;
- б) образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее - интегрированные образовательные программы в области искусств);
- в) образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);
- г) образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы ассистентуры-стажировки, программы аспирантуры).

3. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), в профессиональных организациях, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, и в организациях высшего образования.

4. Перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств устанавливается исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы культуры.

5. К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, к срокам обучения по этим программам исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы культуры по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования устанавливаются государственные требования.

6. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные, в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы культуры, по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

7. Освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой устанавливаются исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы культуры, по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

8. Интегрированные образовательные программы в области искусств направлены на создание условий для художественного образования и эстетического воспитания лиц, обладающих выдающимися творческими способностями в области искусств.

9. Интегрированные образовательные программы в области искусств реализуются в профессиональных организациях образования и организациях высшего образования в очной форме обучения в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в области искусств, обеспечивающими получение основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся в целях развития их творческих способностей.

10. На обучающихся по интегрированным образовательным программам в области искусств до получения ими основного общего образования распространяются права и обязанности обучающихся по образовательным программам основного общего образования, в период получения ими среднего общего образования и среднего профессионального образования - права и обязанности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

11. В организациях образования, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, образовательные программы начального общего образования реализуются в соответствии с государственным образовательным стандартом начального общего образования, предусматривающим требования в части обеспечения условий для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки обучающихся к получению профессионального образования в области искусств.

12. В структуре организаций образования, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, могут создаваться интернаты для проживания обучающихся.

13. Прием на обучение по интегрированным образовательным программам в области искусств проводится на основании результатов отбора лиц, обладающих необходимыми для освоения соответствующих интегрированных образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств выдающимися творческими способностями в области искусств и физическими данными. Порядок отбора лиц для приема на обучение по интегрированным образовательным программам в области искусств устанавливается исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы культуры, по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

14. Обучающиеся, освоившие интегрированные образовательные программы в области искусств, проходят в установленном в соответствии с настоящим Законом порядке государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение образовательной программы основного общего образования, и государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

15. В случае принятия решения об отчислении обучающегося по интегрированной образовательной программе в области искусств в период получения им основного общего образования по инициативе организации образования, в которой он осваивает данную образовательную программу, указанная организация обязана обеспечить перевод этого обучающегося в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования.

16. Программы ассистентуры-стажировки направлены на обеспечение подготовки творческих и педагогических работников высшей квалификации по творческо-исполнительским специальностям и реализуются в организациях высшего образования, реализующих основные образовательные программы высшего образования в области искусств, в очной форме обучения.

17. Обучение по программам ассистентуры-стажировки осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными уполномоченным

Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, по согласованию с исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы культуры.

18. Получение высшего образования по программам ассистентуры-стажировки включает в себя подготовку квалификационной работы по соответствующей творческо-исполнительской специальности.

19. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающий в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки, устанавливается исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы культуры, по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

20. Учебная практика и производственная практика по основным профессиональным образовательным программам в области искусств может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

21. Исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы культуры, определяет в части, не противоречащей настоящему Закону, другие особенности организации и осуществления образовательной деятельности, методической деятельности по образовательным программам в области искусств.

Статья 84. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта

1. Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

2. В области физической культуры и спорта реализуются следующие образовательные программы:

а) образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта (далее - интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта);

б) профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

в) дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

3. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта включают в себя:

а) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

б) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений,

навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

4. К минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы физической культуры и спорта, по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, устанавливаются государственные требования. Указанные государственные требования должны учитывать требования государственных стандартов спортивной подготовки.

5. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта, в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы физической культуры и спорта, по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

6. В структуре образовательных организаций, реализующих интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта, могут создаваться интернаты для проживания лиц, обучающихся по этим программам.

7. Для обеспечения непрерывности освоения обучающимися интегрированных образовательных программы в области физической культуры и спорта и их спортивной подготовки организацией образования в период каникул могут организовываться физкультурно-спортивные лагеря, а также может обеспечиваться участие этих обучающихся в тренировочных сборах, проводимых физкультурно-спортивными организациями или непосредственно организациями образования.

8. Исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы физической культуры и спорта, могут устанавливаться в части, не противоречащей настоящему Закону, другие особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта.

Статья 85. Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в организациях общего образования, организациях профессионального образования.

1. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования могут быть интегрированы с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

2. В рамках обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, Приднестровской Молдавской Республикой создаются соответствующие организации общего образования и организации профессионального образования со специальным наименованием.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности в государственных организациях образования со специальными наименованиями и в организациях профессионального образования со специальным наименованием, прием в указанные

организации образования осуществляется в порядке, установленном исполнительными органами государственной власти, в ведении которых они находятся, по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования. Организация и осуществление образовательной деятельности в организациях образования со специальными наименованиями осуществляются в порядке, установленном уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

4. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, дети граждан, которые уволены с военной службы в связи с достижением выслуги лет, дающей право на пенсию за выслугу лет по достижению ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями, и общая продолжительность военной службы которых составляет двадцать лет и более, дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, дети государственных гражданских служащих, дети Героев Советского Союза, участников боевых действий по защите Приднестровской Молдавской Республики, дети сотрудников органов внутренних дел, дети граждан, которые уволены со службы в органах внутренних дел по достижении ими предельного возраста пребывания на службе в органах внутренних дел, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность службы которых составляет двадцать лет и более, дети сотрудников органов внутренних дел, погибших или умерших вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с исполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в органах внутренних дел, дети, находящиеся на иждивении указанных лиц, дети прокурорских работников, погибших или умерших вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью, а также иные лица в случаях, установленных законами Приднестровской Молдавской Республики, пользуются преимущественным правом приема в организации общего образования, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе.

Статья 86. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Приднестровской Молдавской Республики. Особенности получения теологического и религиозного образования

1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Приднестровской Молдавской Республики, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Примерные основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Приднестровской Молдавской Республики, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), в порядке, предусмотренном пунктом 12 статьи 12 настоящего Закона.

4. Организации высшего образования, реализующие имеющие государственную аккредитацию основные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки в области теологии, при разработке этих образовательных программ учитывают примерные основные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки в области теологии, прошедшие экспертизу в соответствии с пунктом 12 статьи 12 настоящего Закона.

5. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией.

6. К учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Приднестровской Молдавской Республики, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), а также учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области теологии могут привлекаться соответствующие централизованные религиозные организации.

7. Частные организации образования на основании представления соответствующей религиозной организации или централизованной религиозной организации вправе включать в часть основных образовательных программ, формируемую участниками образовательного процесса, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), обеспечивающие религиозное образование (религиозный компонент).

8. Частные организации образования, учредителями которых являются религиозные организации, за исключением духовных организаций образования, на основании представления соответствующей религиозной организации или централизованной религиозной организации включают в часть основных образовательных программ, формируемую участниками образовательного процесса, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), обеспечивающие религиозное образование (религиозный компонент).

9. Духовные организации образования реализуют образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, и вправе реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

10. Примерные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих религиозное образование (религиозный компонент), а также примерные образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, утверждаются соответствующей религиозной организацией или централизованной религиозной организацией. Учебно-методическое обеспечение указанных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также примерных образовательных программ осуществляется соответствующей религиозной организацией или централизованной религиозной организацией.

11. Частные организации образования, учредителями которых являются религиозные организации, и духовные организации образования вправе устанавливать дополнительные к предусмотренным настоящим законом условия приема на обучение, права и обязанности обучающихся, основания для их отчисления, вытекающие из внутренних установлений

соответствующей религиозной организации или централизованной религиозной организации, в ведении которых находятся эти организации образования.

12. Организации образования, а также педагогические работники в случае реализации, преподавания ими образовательных программ, предусмотренных пунктами 1 и 4 настоящей статьи, могут получать общественную аккредитацию в централизованных религиозных организациях в целях признания уровня деятельности организаций образования и педагогических работников отвечающим критериям и требованиям, утвержденным централизованными религиозными организациями в соответствии с их внутренними установлениями. Порядок общественной аккредитации и права, предоставляемые аккредитованной организации образования и педагогическому работнику, устанавливаются проводящей такую аккредитацию централизованной религиозной организацией. Общественная аккредитация не влечет за собой дополнительные финансовые или иные обязательства со стороны государства.

Глава 12. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности

Статья 87. Управление системой образования

1. Управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии организаций образования, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

2. Управление системой образования включает в себя:

- а) формирование системы взаимодействующих органов исполнительной власти и органов местного управления, осуществляющих управление в сфере образования;
 - б) осуществление стратегического планирования развития системы образования;
 - в) принятие и реализацию государственных программ Приднестровской Молдавской Республики и муниципальных программ, направленных на развитие системы образования;
 - г) проведение мониторинга в системе образования;
 - д) информационное и методическое обеспечение деятельности органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного управления, осуществляющих управление в сфере образования;
 - е) государственную регламентацию образовательной деятельности;
 - ж) независимую оценку качества образования, общественную и общественно-профессиональную аккредитацию;
- з) подготовку и повышение квалификации работников органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного управления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и педагогических работников организаций образования.

3. Государственное управление в сфере образования осуществляют в пределах своих полномочий органы государственной власти. В муниципальных образованиях управление в сфере образования осуществляется соответствующими органами местного управления.

4. Органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, являются уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, а также органы государственной власти, имеющие в своем ведении организации образования.

5. Уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, осуществляет координацию деятельности всех субъектов системы образования в сфере образования.

Статья 88. Государственная регламентация образовательной деятельности

1. Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований.

2. Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:

- а) лицензирование образовательной деятельности;
- б) государственную аккредитацию образовательной деятельности;
- в) государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Статья 89. Лицензирование образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по направлениям дополнительного образования.

2. Соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности являются организации образования, организации, осуществляющие обучение. Государственные и муниципальные организации образования осуществляют образовательную деятельность без получения соответствующей лицензии в силу наделения правом на её осуществление посредством издания нормативного правового акта об отнесении данного вида деятельности к их компетенции.

3. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется уполномоченным исполнительным органом государственной власти.

4. В лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее также - лицензия) указываются:

- а) наименование соответствующего уполномоченного органа;
- б) наименование и организационно-правовая форма юридического лица, место его нахождения (с указанием территориально обособленных объектов) - для юридического лица;
- в) лицензируемый вид деятельности;
- г) срок действия лицензии;
- д) условия осуществления указанного вида деятельности;
- е) регистрационный номер лицензии;
- ж) дата принятия решения о выдаче лицензии.

5. Для каждого филиала или иного обособленного подразделения лицензиата, на которых будет осуществляться деятельность на основании полученной лицензии, копии лицензии подтверждают право филиала или иного обособленного подразделения лицензиата на осуществление данного вида деятельности.

6. Порядок лицензирования образовательной деятельности, исчерпывающий перечень документов и требования, предъявляемые к соискателям лицензии и лицензиатам устанавливаются Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

7. Для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности соискатель лицензии предоставляет в орган, уполномоченный на оформление и выдачу лицензии, помимо документов, предусмотренных законом, регулирующим лицензирование отдельных видов деятельности, заключение уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, о соответствии соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям.

8. Для получения заключения о соответствии соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям, предусмотренным пунктом 7 настоящей статьи, в исполнительный

орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, соискатель лицензии предоставляет:

а) заявление о выдаче заключения о соответствии соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям с указанием:

1) наименования и организационно-правовой формы юридического лица;

2) вида деятельности, который юридическое лицо намерено осуществлять с указанием особых условий;

б) копии учредительных документов и копию свидетельства о государственной регистрации соискателя лицензии в качестве юридического лица (с предъявлением оригиналов в случае, если копии не заверены нотариусом);

в) соглашение государственного органа управления образованием государства соискателя лицензии и уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, либо межправительственное соглашение о создании и функционировании структурного подразделения организации образования иностранного государства на территории Приднестровской Молдавской Республики;

г) сведения о направлениях подготовки и условиях обучения, предлагаемых соискателем лицензии (шифр, наименование профессий, направлений подготовки, специальностей профессионального образования, наименования направлений дополнительного образования; уровень общего и профессионального образования; форма обучения; контингент обучающихся по годам/курсам обучения (возраст воспитанников для организаций общего и дополнительного образования), исходный уровень образования принимаемых на обучение, срок обучения, степень или квалификация, разряд, звание присваиваемые по окончании обучения).

Для осуществления образовательной деятельности на территории Приднестровской Молдавской Республики филиалом иностранного юридического лица соискатель лицензии в сведениях о направлениях указывает уровни образования, профессии, направления подготовки, специальности, основные образовательные программы которые аккредитованы в месте нахождения юридического лица, контингент обучающихся в соответствии с разрешением на право ведения образовательной деятельности, выданному в месте нахождения юридического лица, если таковое предусмотрено законодательством государства места нахождения;

д) сведения об объекте, в котором или с помощью которого будет осуществляться образовательная деятельность, с приложением копий документов, удостоверяющих законность пользования помещением и оснащённости образовательного процесса;

е) сведения об основных образовательных программах, составленных на основе государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов соответствующего уровня образования и принятых в установленном порядке с приложением заверенных руководителем и печатью организации образования копий основных образовательных программ, составленных на основе государственных образовательных стандартов Приднестровской Молдавской Республики соответствующего уровня образования и принятых в установленном порядке.

Соискатель лицензии, имеющий свидетельство о государственной аккредитации на оказание образовательных услуг по образовательным программам соответствующего уровня образования, профессии, направления подготовки, специальности, выданное в иностранном государстве, представляет заверенные руководителем и печатью организации образования копии основных образовательных программ, документов об утверждении государственных требований и (или) образовательных стандартов, действующих в месте нахождения иностранного юридического лица;

ж) сведения о педагогических работниках, заключивших с соискателем лицензии трудовые договоры, имеющих профессиональное образование, обладающих

соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Соискатель лицензии, имеющий свидетельство о государственной аккредитации на оказание образовательных услуг по образовательным программам соответствующего уровня образования, профессии, направления подготовки, специальности, выданное в иностранном государстве, представляет сведения о педагогических работниках, заключивших с соискателем лицензии трудовые договоры, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, действующим в месте нахождения иностранного юридического лица;

з) сведения об обеспеченности печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами по реализуемым образовательным программам, соответствующих требованиям государственных образовательных стандартов, государственным требованиям и (или) образовательным стандартам Приднестровской Молдавской Республики;

и) сведения об учебной и учебно-методической литературе в соответствии с реализуемой образовательной программой.

9. Соискатель лицензии, имеющий свидетельство о государственной аккредитации на оказание образовательных услуг по образовательным программам соответствующего уровня образования, направления подготовки, специальности, выданное в иностранном государстве, предоставляет сведения об обеспеченности основной и дополнительной учебной литературой согласно государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, действующим в месте нахождения иностранного юридического лица.

10. Заявление о выдаче заключения исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, о соответствии соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям, должно быть рассмотрено в срок, не превышающий 30 рабочих дней со дня получения заявления соискателя лицензии со всеми необходимыми документами. Плата за выдачу документа не взимается.

11. Структурные подразделения (филиалы, представительства) организаций образования иностранных государств для осуществления образовательной деятельности в Приднестровской Молдавской Республике подтверждают наличие разрешения на право ведения образовательной деятельности, государственной аккредитации, полученных в месте нахождения юридического лица, если таковые предусмотрены законодательством государства местонахождения.

12. Уполномоченный исполнительный орган государственной власти принимает решение о выдаче или об отказе в выдаче лицензии в срок, не превышающий 3 (трех) рабочих дней со дня получения заявления соискателя лицензии со всеми необходимыми документами, и в указанный срок обязан уведомить соискателя лицензии о принятом решении.

13. Решение об отказе в выдаче лицензии должно быть мотивированным и оформляется исключительно в письменной форме с указанием конкретных причин отказа, положений конкретного нормативного правового акта, в соответствии с которым принято решение об отказе, а также должно содержать предписания с указанием возможных способов устранения препятствующих выдаче лицензии причин.

14. Уполномоченный исполнительный орган государственной власти принимает решение об отказе соискателю лицензии или лицензиату в выдаче лицензии при наличии отрицательного заключения уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, о соответствии соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям.

15. Лицензирование образовательной деятельности организаций образования, учредителями которых являются религиозные организации, осуществляется по представлениям соответствующих религиозных организаций (в случае, если такие религиозные организации входят в структуру централизованных религиозных организаций, по представлениям соответствующих централизованных религиозных организаций). При лицензировании образовательной деятельности духовных организаций образования представляются сведения о квалификации педагогических работников, имеющих богословские степени и богословские звания.

16. Лицензионные требования и условия, установленные в положении о лицензировании образовательной деятельности, должны учитывать особенности:

а) подтверждения законных оснований пользования духовными организациями образования помещениями, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также образовательного ценза педагогических работников этих организаций;

б) осуществления образовательной деятельности посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ;

в) осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

17. Особенности лицензирования образовательной деятельности организаций образования, которые реализуют образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находятся в ведении органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обороны, органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, по выработке государственной политики в сфере миграции, органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в области противодействия их незаконному обороту, иных организаций образования, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, определяются положением о лицензировании образовательной деятельности.

18. Переоформление лицензии наряду с установленными законодательством Приднестровской Молдавской Республики о лицензировании отдельных видов деятельности случаями осуществляется лицензирующим органом в случае:

а) реорганизации юридических лиц в форме присоединения при наличии лицензии у присоединяемого юридического лица;

б) реорганизации юридических лиц в форме их слияния при наличии лицензии у одного реорганизованного юридического лица или лицензий у нескольких реорганизованных юридических лиц;

в) реорганизации путем преобразования юридического лица;

г) изменения его наименования или места нахождения;

д) изменения мест (адресов) осуществления лицензируемого вида деятельности (использования дополнительного объекта, частичной утраты объекта);

е) утраты лицензии.

При реорганизации организации, осуществляющей образовательную деятельность, в форме присоединения к ней другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, переоформление лицензии осуществляется на основании лицензий таких организаций.

19. Для переоформления лицензии лицензиат – юридическое лицо или его правопреемник – обязан в течение десяти рабочих дней подать заявление о переоформлении лицензии с приложением соответствующих документов, подтверждающих указанные сведения.

Переоформление лицензии по основаниям, предусмотренным подпунктами а), б), в) части второй пункта 17 настоящей статьи осуществляется полностью.

Переоформление лицензии по основаниям, предусмотренным подпунктами г), д), е) части второй пункта 17 настоящей статьи осуществляется в части соответствующих изменений.

Статья 90. Государственная аккредитация образовательной деятельности

1. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.

2. Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в организациях образования, организациях, осуществляющих обучение.

3. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится аккредитационным органом – уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, в соответствии с полномочиями, установленными статьями 6 и 7 настоящего Закона, по заявлениям организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Государственная аккредитация образовательной деятельности организаций образования, учредителями которых являются религиозные организации, проводится по представлениям соответствующих религиозных организаций (в случае, если такие религиозные организации входят в структуру централизованных религиозных организаций, по представлениям соответствующих централизованных религиозных организаций). При государственной аккредитации образовательной деятельности духовных организаций образования представляются сведения о квалификации педагогических работников, имеющих богословские степени и богословские звания.

5. Уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, при государственной аккредитации образовательной деятельности муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность, организует проведение государственной аккредитации образовательной деятельности во взаимодействии с соответствующими органами местного управления, осуществляющими управление в сфере образования.

6. При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности по указанным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, к которому относятся заявленные для государственной аккредитации основные общеобразовательные программы.

7. При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной

аккредитации образовательной деятельности по указанным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, к которым относятся заявленные для государственной аккредитации основные профессиональные образовательные программы. Основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и относятся к имеющим государственную аккредитацию укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, являются образовательными программами, имеющими государственную аккредитацию.

8. При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам организации, осуществляющие образовательную деятельность, заявляют для государственной аккредитации все основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются ими и относятся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии обучающихся, завершающих обучение по этим образовательным программам в текущем учебном году.

9. Аккредитационный орган принимает отдельное решение о государственной аккредитации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации и реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в каждом ее филиале.

10. Заявление о государственной аккредитации и прилагаемые к нему документы представляются в аккредитационный орган непосредственно или направляются заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. Заявление о государственной аккредитации и прилагаемые к нему документы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе направить в аккредитационный орган в форме электронного документа, подписанного электронной подписью. Формы указанных заявления и прилагаемых к нему документов, а также требования к их заполнению и оформлению утверждаются исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

11. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы, которая основана на принципах объективности ее проведения и ответственности экспертов за качество ее проведения.

12. Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам государственным образовательным стандартам (далее - аккредитационная экспертиза). При проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, аккредитационная экспертиза в части содержания подготовки обучающихся не проводится.

13. В проведении аккредитационной экспертизы участвуют эксперты, имеющие необходимую квалификацию в области заявленных для государственной аккредитации основных образовательных программ, и (или) экспертные организации, соответствующие установленным требованиям. Эксперты не могут находиться в гражданско-правовых, трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательной деятельности такой организации.

14. Оплата услуг экспертов и экспертных организаций и возмещение понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы расходов производится в порядке и в размерах, которые установлены Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

15. Информация о проведении аккредитационной экспертизы, в том числе заключение, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, размещается аккредитационным органом на его официальном сайте в сети «Интернет».

16. Принятие аккредитационным органом решения о государственной аккредитации образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется в срок, не превышающий ста пяти дней со дня приема заявления о проведении государственной аккредитации и прилагаемых к этому заявлению документов, при условии соответствия этих заявления и документов требованиям, установленным указанным в пункте 28 настоящей статьи положением.

17. При принятии решения о государственной аккредитации образовательной деятельности аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого составляет:

а) шесть лет для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам;

б) двенадцать лет для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

18. Формы свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему, а также технические требования к указанным документам устанавливаются исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

19. При ликвидации организации образования или организации, осуществляющей обучение, прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя, прекращении деятельности организации образования или организации, осуществляющей обучение, в результате реорганизации в форме слияния, разделения или присоединения, действие государственной аккредитации прекращается со дня внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о ликвидации юридического лица, о прекращении его деятельности в результате реорганизации.

20. Организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникшей в результате реорганизации в форме слияния, разделения или выделения либо реорганизованной в форме присоединения к ней иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается временное свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализация которых осуществлялась реорганизованной организацией или реорганизованными организациями и которые имели государственную аккредитацию. Срок действия временного свидетельства о государственной аккредитации составляет один год. Организации, осуществляющей образовательную деятельность и реорганизованной в форме присоединения к ней иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации по образовательным программам, реализация которых осуществлялась реорганизованными организациями и которые имели государственную аккредитацию, переоформляется на период до окончания срока действия свидетельства о государственной аккредитации реорганизованной организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организации, осуществляющей образовательную деятельность и возникшей в результате реорганизации в форме слияния, свидетельство о государственной аккредитации по образовательным программам, реализация которых осуществлялась реорганизованными организациями и которые имели государственную аккредитацию, переоформляется на период до окончания срока действия свидетельства о государственной аккредитации реорганизованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, срок действия которого истекает раньше.

21. Аккредитационный орган отказывает в государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к соответствующим уровням образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии одного из следующих оснований:

- а) выявление недостоверной информации в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- б) наличие отрицательного заключения, составленного по результатам аккредитационной экспертизы.

22. Аккредитационный орган лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к соответствующим уровням образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии одного из следующих оснований:

- а) аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности полностью или в отношении отдельных имеющих государственную аккредитацию образовательных программ;
- б) повторное в течение срока действия государственной аккредитации нарушение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, законодательства в сфере образования, повлекшее за собой неправомерную выдачу документов об образовании и (или) о квалификации установленного образца;
- в) истечение срока приостановления действия государственной аккредитации (при отсутствии оснований для возобновления действия государственной аккредитации).

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, лишается государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии основания для лишения государственной аккредитации по одной или нескольким реализуемым ею основным профессиональным образовательным программам.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе подать заявление о проведении государственной аккредитации не ранее чем через один год после отказа в государственной аккредитации или лишения ее государственной аккредитации.

25. За выдачу свидетельства о государственной аккредитации, переоформление свидетельства о государственной аккредитации и выдачу временного свидетельства о государственной аккредитации уплачивается государственная пошлина в размерах и в порядке, которые установлены законодательством Приднестровской Молдавской Республики о государственной пошлине.

26. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности утверждается Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности устанавливаются:

- а) требования к заявлению о государственной аккредитации, перечень включаемых в него сведений, требования к документам, необходимым для проведения государственной аккредитации и прилагаемым к заявлению о государственной аккредитации, и их перечень;
- б) порядок представления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, заявления о государственной аккредитации и документов, необходимых для проведения государственной аккредитации, порядок их приема аккредитационным органом, случаи и основания, при наличии которых аккредитационный орган принимает решение о возврате заявления о государственной аккредитации и прилагаемых к нему документов;
- в) порядок проведения аккредитационной экспертизы, в том числе порядок привлечения экспертов и (или) экспертных организаций к проведению аккредитационной экспертизы;
- г) особенности проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности организаций образования, учредителями которых являются религиозные организации, в части подтверждения образовательного ценза педагогических работников таких организаций образования;

д) порядок принятия решения о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации, о приостановлении действия государственной аккредитации, возобновлении действия государственной аккредитации или лишении государственной аккредитации, в том числе с участием коллегиального аккредитационного органа;

е) порядок предоставления аккредитационным органом дубликата свидетельства о государственной аккредитации;

ж) основания и порядок переоформления свидетельства о государственной аккредитации;

з) порядок приостановления, возобновления, прекращения и лишения государственной аккредитации;

и) особенности проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации:

1) образовательной деятельности организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования в соответствии с самостоятельно установленными образовательными стандартами;

2) образовательной деятельности по профессиональным образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, и профессиональным образовательным программам в области информационной безопасности.

Статья 91. Государственный контроль в сфере образования

1. Государственный контроль в сфере образования осуществляется уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, органами местного управления, осуществляющими переданные полномочия по государственному контролю в сфере образования (далее - органы по контролю в сфере образования).

2. Под государственным контролем в сфере образования понимается деятельность по оценке выполнения требований законодательства об образовании, соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям государственных образовательных стандартов, посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия предусмотренных законодательством Приднестровской Молдавской Республики мер по пресечению и устранению выявленных нарушений требований государственных образовательных стандартов.

3. К отношениям, связанным с осуществлением государственного контроля в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, применяются положения нормативных правовых актов Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей организации и проведения проверок, установленных настоящей статьей.

4. Основаниями для проведения внепланового контроля организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках государственного контроля наряду с основаниями, предусмотренными нормативными правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики, являются:

а) выявление аккредитационным органом нарушения требований законодательства об образовании при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности;

б) выявление органами по контролю в сфере образования нарушения требований законодательства об образовании на основе данных мониторинга в системе образования, предусмотренного статьей 97 настоящего Закона;

в) письменные заявления юридических и физических лиц о нарушениях юридическим, физическим лицом, в том числе индивидуальным предпринимателем их прав и законных интересов;

г) решения Правительства Приднестровской Молдавской Республики и Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики.

5. Режим, порядок и оформление мероприятий по государственному контролю в сфере образования устанавливается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

6. В случае выявления нарушения требований законодательства об образовании соответствующий орган по контролю (надзору) выдает органу или организации, допустившим такое нарушение, предписание об устранении выявленного нарушения. Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать шесть месяцев.

7. В случае неисполнения указанного в пункте 6 настоящей статьи предписания, в том числе если представленный органом или организацией, допустившими такое нарушение, отчет не подтверждает исполнение этого предписания в установленный им срок или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, орган по контролю направляет в орган по надзору информацию о неисполнении предписания.

8. Орган по надзору возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Приднестровской Молдавской Республики об административных правонарушениях, и запрещает прием в данную организацию, выдает повторно предписание об устранении ранее не устраненного нарушения и запрещает прием в данную организацию полностью или частично. Срок исполнения выданного повторно предписания не может превышать три месяца.

9. В случае вынесения судом решения о привлечении организации, должностных лиц органа или организации к административной ответственности за неисполнение в установленный срок указанного в пункте 6 настоящей статьи предписания орган по надзору вновь выдает предписание об устранении выявленного нарушения.

10. При выдаче повторно организации, осуществляющей образовательную деятельность, предписания орган по надзору также приостанавливает действие лицензии этой организации полностью или частично (в отношении отдельных видов образования, уровней образования, профессий, специальностей, направлений подготовки и (или) подвидов дополнительного образования, адресов мест осуществления образовательной деятельности) на срок исполнения выданного повторно предписания. До истечения срока исполнения выданного повторно предписания орган по надзору должен быть уведомлен органом или организацией об устранении нарушения требований законодательства об образовании с приложением документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение указанного предписания. После получения такого уведомления орган по надзору проводит проверку содержащейся в нем информации. Приостановленное действие лицензии организации, осуществляющей образовательную деятельность, возобновляется по решению органа по контролю и надзору в сфере образования со дня, следующего за днем подписания акта проверки, устанавливающего факт исполнения выданного повторно предписания. В случае, если в установленный органом по надзору в срок исполнения выданного повторно предписания организация, осуществляющая образовательную деятельность, не устранила нарушение требований законодательства об образовании, орган по надзору обращается в суд с заявлением об аннулировании лицензии. Действие лицензии приостанавливается на период до вступления в законную силу решения суда. В случае, если в установленный органом по надзору срок исполнения выданного повторно предписания орган местной власти, осуществляющий государственное управление в сфере образования, не устранил нарушение требований законодательства об образовании, орган по надзору направляет в исполнительный орган государственной власти или орган местной власти, осуществляющий государственное управление в сфере образования, предложение о рассмотрении вопроса об отстранении от должности руководителя.

11. В случае выявления нарушения требований государственного образовательного стандарта к результатам освоения основных образовательных программ орган по контролю в

сфере образования выдает организации, осуществляющей образовательную деятельность, предписание об устранении выявленного нарушения требований государственного образовательного стандарта. Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать шесть месяцев. В случае неисполнения указанного предписания, в том числе представленный отчет не подтверждает его исполнение в установленный срок или отчет об исполнении указанного предписания срока его исполнения не представлен, орган по контролю в сфере образования направляет в орган по надзору информацию о неисполнении предписания. Орган по надзору возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Приднестровской Молдавской Республики об административных правонарушениях, и запрещает прием в данную организацию. В случае вынесения судом решения о привлечении организации, осуществляющей образовательную деятельность, к административной ответственности за неисполнение в установленный срок указанного предписания орган по надзору вновь выдает предписание об устранении выявленного нарушения, а также на срок исполнения выданного повторно предписания приостанавливает действие государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, образовательных программ по профессиям, специальностям и направлениям подготовки. До истечения срока исполнения выданного повторно предписания орган по надзору должен быть уведомлен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, об устранении нарушений с приложением документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение указанного предписания. После получения такого уведомления орган по надзору проводит проверку содержащейся в уведомлении информации об устранении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, нарушений требований государственного образовательного стандарта к результатам освоения основных образовательных программ. Действие государственной аккредитации возобновляется и временный запрет на прием в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, снимается по решению органа по надзору со дня, следующего за днем подписания акта проверки, устанавливающего факт исполнения выданного повторно предписания. В случае, если в установленный органом по надзору срок исполнения выданного повторно предписания организация, осуществляющая образовательную деятельность, не устранила нарушения требований государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, орган по контролю в сфере образования лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, образовательных программ по профессиям, специальностям и направлениям подготовки.

12. Требования к осуществлению государственного контроля в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, устанавливаются Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 92. Педагогическая экспертиза

1. Педагогическая экспертиза проводится в отношении проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, в целях выявления и предотвращения установления ими положений, способствующих негативному воздействию на качество обучения по образовательным программам определенного уровня и (или) направленности и условия их освоения обучающимися.

2. Проведение педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, организуется уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы

образования. К проведению педагогической экспертизы на общественных началах привлекаются физические и юридические лица, имеющие необходимую квалификацию.

3. Заключение, составленное по результатам проведения педагогической экспертизы, подлежит обязательному рассмотрению исполнительным органом государственной власти, разработавшим проект нормативного правового акта или принявшим нормативный правовой акт, являвшийся объектом педагогической экспертизы, в тридцатидневный срок со дня получения этого заключения. Результаты рассмотрения этого заключения размещаются на официальном сайте указанного органа исполнительной власти в сети «Интернет».

4. Порядок проведения педагогической экспертизы устанавливается Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 93. Независимая оценка качества образования

1. Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

2. Независимая оценка качества образования включает в себя:

- а) независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- б) независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Независимая оценка качества образования осуществляется юридическими лицами, выполняющими конкретные виды такой оценки, предусмотренные пунктом 2 настоящей статьи (далее - организации, осуществляющие независимую оценку качества образования).

4. Организации, осуществляющие независимую оценку качества образования, размещают в сети «Интернет» информацию о порядке проведения и результатах независимой оценки качества образования и направляют ее в уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

5. Поступившая в уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, информация о результатах независимой оценки качества образования подлежит обязательному рассмотрению указанными органами в месячный срок и учитывается ими при выработке мер по совершенствованию образовательной деятельности.

6. Результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

7. На основе результатов независимой оценки качества образования могут формироваться рейтинги организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) реализуемых ими образовательных программ.

Статья 94. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

2. Организации, осуществляющие независимую оценку качества подготовки обучающихся, устанавливают виды образования, группы обучающихся и (или)

образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится независимая оценка качества подготовки обучающихся, а также условия, формы и методы проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся.

3. Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется также в рамках международных сопоставительных исследований в сфере образования в соответствии с критериями и требованиями иностранных международных организаций.

4. Координация деятельности и общее методическое обеспечение проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования осуществляется уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, в порядке, установленном Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 95. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - образовательная деятельность организаций), осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

2. В целях создания условий для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций:

а) уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, с участием общественных организаций, общественных объединений потребителей (их ассоциаций, союзов) (далее - общественные организации) формирует общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций и утверждает положение о нем;

б) органы местного управления с участием общественных организаций вправе формировать общественные советы по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территориях муниципальных образований, и утверждать положение о них.

3. По решению уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, или органов местного управления функции общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций могут быть возложены на существующие при этих органах общественные советы. В таких случаях общественные советы по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций не создаются.

4. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

5. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, устанавливаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, с предварительным обсуждением на общественном совете.

6. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, организуемая общественными советами по ее проведению, проводится не реже чем 1 (один) раз в 3 (три) года.

7. Общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов. Состав указанного общественного совета формируется из числа представителей общественных организаций. Число членов общественного совета не может быть менее чем пять человек. Члены общественного совета осуществляют свою деятельность на общественных началах. Информация о деятельности общественного совета, размещается исполнительным органом государственной власти, органом местного управления, при которых он создан, на своем официальном сайте в сети «Интернет».

8. уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, органы местного управления обеспечивают на своих официальных сайтах в сети «Интернет» техническую возможность выражения мнений гражданами о качестве образовательной деятельности организаций.

9. Контроль за соблюдением процедур проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, предусмотренных настоящей статьей, осуществляется в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Статья **96.** Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных приднестровских, российских, иностранных и международных организациях.

2. Под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям приднестровских, российских, иностранных и международных организаций. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию.

3. Работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

5. На основе результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями могут формироваться рейтинги аккредитованных ими профессиональных образовательных программ и реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6. Порядок профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, формы и методы оценки при проведении указанной аккредитации, а также права, предоставляемые реализующей аккредитованные профессиональные образовательные программы организации, осуществляющей

образовательную деятельность, и (или) выпускникам, освоившим такие образовательные программы, устанавливаются работодателем, объединением работодателей или уполномоченной ими организацией, которые проводят указанную аккредитацию.

7. Организации, которые проводят общественную аккредитацию и профессионально-общественную аккредитацию, обеспечивают открытость и доступность информации о порядке проведения соответствующей аккредитации.

8. Сведения об имеющейся у организации, осуществляющей образовательную деятельность, общественной аккредитации или профессионально-общественной аккредитации представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.

9. Общественная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация проводятся на добровольной основе и не влекут за собой дополнительные финансовые обязательства государства.

Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

1. Органы государственной власти Приднестровской Молдавской Республики, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования.

2. Информация о системе образования включает в себя данные официального статистического учета, касающиеся системы образования, данные мониторинга системы образования и иные данные, получаемые при осуществлении своих функций уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, органами местного управления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования.

3. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Организация мониторинга системы образования осуществляется уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, и органами местного управления, осуществляющими управление в сфере образования.

5. Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

6. Анализ состояния и перспектив развития образования подлежит ежегодному опубликованию в виде итоговых (годовых) отчетов и размещению в сети "Интернет" на официальных сайтах уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования и органов местного управления, осуществляющих управление в сфере образования.

Статья 98. Информационные системы в системе образования

1. В целях информационного обеспечения управления в системе образования и государственной регламентации образовательной деятельности уполномоченным

Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, ведутся государственные информационные системы, в том числе государственные информационные системы, предусмотренные настоящей статьей. Ведение государственных информационных систем осуществляется в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими совместимость и взаимодействие этих информационных систем с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями, включая информационно-технологическую и коммуникационную инфраструктуры, используемые для предоставления государственных и муниципальных услуг, с обеспечением конфиденциальности и безопасности содержащихся в них персональных данных и с соблюдением требований законодательства Приднестровской Молдавской Республики о государственной или иной охраняемой законом тайне.

2. В целях информационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема в организации образования для получения среднего профессионального и высшего образования создаются:

а) государственная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования и приема граждан в организации образования для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - государственная информационная система);

б) муниципальные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (далее - муниципальные информационные системы).

3. Организация формирования и ведения государственной информационной системы и муниципальных информационных систем осуществляется соответственно уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

4. Порядок формирования и ведения государственной информационной системы, муниципальных информационных систем (в том числе перечень органов и организаций, являющихся операторами указанных информационных систем, перечень сведений, содержащихся в указанных информационных системах, перечень органов и организаций, уполномоченных вносить эти сведения в указанные информационные системы, порядок обработки этих сведений в указанных информационных системах, порядок обеспечения безопасности этих сведений при обработке в указанных информационных системах, срок хранения этих сведений, порядок обеспечения взаимодействия указанных информационных систем) устанавливается Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

5. Для информационного обеспечения государственной аккредитации создается государственная информационная система «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», а также обеспечивается использование такой системы, формирование и ведение которой организует уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования. Сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», являются открытыми и общедоступными, за исключением случаев, если в интересах сохранения государственной или служебной тайны свободный доступ к таким сведениям в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики ограничен.

6. Порядок формирования и ведения государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», в том числе перечень включаемых в нее сведений и порядок осуществления доступа к этим сведениям, устанавливается Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

7. Для обеспечения учета сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, ученых званиях, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведения о таких документах вносятся в Реестр документов государственного образца об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (далее также – Реестр).

8. Порядок формирования и ведения указанного Реестра, порядок предоставления доступа к содержащимся в нем сведениям, назначение ответственного за ведение Реестра исполнительного органа государственной власти – устанавливается нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

9. Организации образования, осуществляющие выдачу документов государственного образца об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, представляют сведения о них в уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти для внесения их в Реестр.

Глава 13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования

Статья 99. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования

1. Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Приднестровской Молдавской Республике осуществляется в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики и с учетом особенностей, установленных настоящим Законом.

2. Деятельность организации образования финансируется ее учредителем. По решению учредителя государственная организация образования может функционировать на условиях самофинансирования либо смешанной формы финансирования.

3. Финансирование государственных организаций образования осуществляется по государственным (в том числе ведомственным) и местным нормативам финансирования, определяемым в расчете на одного обучаемого (воспитанника) по каждому типу, виду и категории государственной организации образования на основании государственных (минимальных) социальных образовательных стандартов, исходя из принципа последовательного увеличения фактических расходов на одного обучаемого (воспитанника).

Для малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых городских государственных организаций образования государственной администрацией и органами управления образованием устанавливается норматив их финансирования с учетом фактических затрат независимо от количества обучающихся (воспитанников).

4. Государственные нормативы финансирования государственных организаций образования ежегодно устанавливаются законом о республиканском бюджете на очередной год и являются минимально допустимыми.

5. Местные нормативы финансирования должны учитывать специфику государственной организации образования и быть достаточными для покрытия средних по данной территории текущих расходов, связанных с образовательным процессом и эксплуатацией зданий, сооружений и штатного оборудования государственной организации образования.

6. Схема финансирования государственных организаций образования определяется типовыми положениями об организациях образования.

7. Нормативное финансирование государственных организаций образования складывается из средств:

- а) прямого финансирования из государственного бюджета;
- б) средств, вносимых физическими (юридическими) лицами.

Плата физических (юридических) лиц, в том числе родителей (лиц, их заменяющих) в организациях образования является частичной компенсацией расходов:

а) за питание обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные программы (в том числе – школах-интернатах).

Данные средства поступают на специальные бюджетные счета указанных организаций образования и используются на питание обучающихся;

б) за содержание детей на летних оздоровительных площадках и в летних лагерях различного вида, создаваемых на базе организаций образования.

Данные средства поступают на специальные бюджетные счета указанных организаций образования и используются на содержание детей;

в) за обучение в организациях дополнительного образования (музыкальных и художественных школах, школах искусств), а также в иных организациях, имеющих соответствующее разрешение на осуществление указанных видов деятельности.

Данные средства поступают на специальные бюджетные счета указанных организаций дополнительного образования, иных организаций, имеющих соответствующее разрешение на осуществление указанных видов деятельности, и используются в соответствии с законодательными актами Приднестровской Молдавской Республики;

г) за оказание дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых сверх основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ), реализуемой (реализуемых) организацией образования, и осуществление иной приносящей доход деятельности в соответствии с пунктом 10 настоящей статьи. Данные средства поступают на специальные бюджетные счета организаций образования и используются в соответствии с требованиями настоящего Закона;

д) средства, поступающие от физических (юридических) лиц, в том числе родителей (законных представителей), в организации профессионального образования за обучение на платной (договорной) основе, являются платой за обучение. Данные средства, поступают на специальные бюджетные счета организаций профессионального образования и используются в соответствии с законодательными актами Приднестровской Молдавской Республики.

Предельный размер суммы оплаты и порядок ее взимания в государственных (муниципальных) организациях образования устанавливается нормативными правовыми актами Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

Перечень льгот по оплате расходов в соответствии с настоящим пунктом устанавливается действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Учредитель организации образования вправе устанавливать дополнительный перечень льгот по оплате расходов в соответствии с настоящим пунктом.

8. Финансирование негосударственных организаций образования осуществляется за счет средств учредителей, платы за обучение и из других источников, не запрещенных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Нормативы финансирования негосударственных организаций образования не могут быть ниже нормативов финансирования аналогичных государственных организаций образования на данной территории.

9. Дошкольное и основное общее образование, предоставляемое в аккредитованных негосударственных организациях образования, может финансироваться в соответствии с нормами, установленными законом о бюджете на соответствующий год для государственных организаций образования.

10. Организация образования, независимо от ее организационно-правовой формы и формы собственности, вправе привлекать в порядке, установленном действующим

законодательством Приднестровской Молдавской Республики, дополнительные финансовые, в том числе валютные, средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом организации образования услуг, собственной производственной, научно-технической деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц, создавать фонды организации образования.

11. Привлечение организацией образования дополнительных средств, указанных в пункте 10 настоящей статьи, не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров ее финансирования из средств учредителя.

12. Нормативы финансирования государственных и муниципальных организаций образования, предусматриваемые Законом о республиканском бюджете на соответствующий финансовый год, не могут быть ниже установленных соответствующими государственными образовательными стандартами по типам и видам обучения.

13. Заработная плата работникам организаций образования выплачивается за выполнение функциональных обязанностей и работ в соответствии действующему законодательству Приднестровской Молдавской Республики по оплате труда или на условиях, предусмотренных трудовым договором; выполнение работниками организации образования других работ и обязанностей оплачивается по дополнительным соглашениям.

Статья 100. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Приднестровской Молдавской Республики.

1. Число обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Приднестровской Молдавской Республики определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки (далее - контрольные цифры приема).

2. Порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема утверждается Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, вправе осуществлять в пределах установленных им контрольных цифр приема целевой прием в порядке, утвержденном в соответствии со статьей 56 настоящего Закона.

4. Сверх контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета организация образования вправе осуществлять набор абитуриентов по договорам на оказание платных образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами по аккредитованным образовательным программам, включенным в контрольные цифры приема.

Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями по своему усмотрению в соответствии с уставными целями и изъятию не

подлежит, если иное не предусмотрено действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Неиспользованные в текущем году (квартале, месяце) финансовые средства не могут быть изъяты у организации образования или зачтены учредителем в объем финансирования этой организации образования на следующий финансовый год (квартал, месяц).

3. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Приднестровской Молдавской Республики. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Статья 102. Предпринимательская деятельность организации образования

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, вправе вести предпринимательскую деятельность (иную, приносящую доход деятельность), предусмотренную их уставами. К предпринимательской деятельности организации образования относится:

а) производство и реализация научной, учебно-методической, информационной, научно-технической, технической и иной продукции, изготовленной силами сотрудников и студентов организации образования;

б) сдача в аренду основных фондов и имущества организации образования;

в) торговля покупными товарами, оборудованием;

г) оказание консалтинговых и посреднических услуг;

д) долевое участие в научно-технической или производственной деятельности других организаций;

е) приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов по ним (дивидендов, процентов);

ж) ведение приносящих доход иных реализационных операций, связанных с собственным производством, не запрещенным законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 103. Имущество образовательных организаций

1. Организации образования должны иметь в собственности или на ином законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, а также иной предусмотренной уставами организаций образования деятельности.

2. Государственные и муниципальные организации образования, закрепленные за ними на праве оперативного управления или находящиеся в их самостоятельном распоряжении объекты (здания, строения, сооружения) учебной, производственной, социальной инфраструктуры, включая жилые помещения, расположенные в зданиях учебного, производственного, социального, культурного назначения, общежития, а также клинические базы, находящиеся в оперативном управлении организаций образования или принадлежащие им на ином праве, приватизации не подлежат.

3. При ликвидации организации образования ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования в соответствии с уставом организации образования.

Статья 104. Создание организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности

1. Организации высшего образования, являющиеся автономными организациями, имеют право без согласия собственника их имущества с уведомлением уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы науки и научно-технической политики, быть учредителями (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат указанным организациям образования (в том числе совместно с другими лицами). При этом уведомления о создании хозяйственных обществ или хозяйственных партнерств должны быть направлены указанными в настоящей части организациями высшего образования в течение семи дней со дня внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о государственной регистрации хозяйственного общества или хозяйственного партнерства.

2. Указанные в пункте 1 настоящей статьи организации высшего образования в качестве вклада в уставные капиталы таких хозяйственных обществ и складочные капиталы таких хозяйственных партнерств вносят право использования результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат указанным организациям образования (в том числе совместно с другими лицами). Денежная оценка права, вносимого в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества или складочный капитал хозяйственного партнерства по лицензионному договору, утверждается решением единственного учредителя (общего собрания учредителей) хозяйственного общества или участников хозяйственного партнерства, принимаемым всеми учредителями хозяйственного общества или участниками хозяйственного партнерства единогласно. Если номинальная стоимость или увеличение номинальной стоимости доли либо акций участника хозяйственного общества в уставном капитале хозяйственного общества или доли либо акций, оплачиваемых вкладом в складочный капитал хозяйственного партнерства, составляет более чем пятьсот тысяч рублей, такой вклад должен оцениваться независимым оценщиком.

3. Денежные средства, оборудование и иное имущество, находящиеся в оперативном управлении указанных в пункте 1 настоящей статьи организаций высшего образования, могут быть внесены в качестве вклада в уставные капиталы хозяйственных обществ и складочные капиталы хозяйственных партнерств в порядке, установленном гражданским законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

4. Указанные в пункте 1 настоящей статьи организации высшего образования вправе привлекать других лиц в качестве учредителей (участников) хозяйственного общества или участников хозяйственного партнерства.

5. Организации высшего образования вправе распоряжаться долями или акциями в уставных капиталах хозяйственных обществ и вкладами в складочных капиталах хозяйственных партнерств, владельцами которых они являются, только с предварительного согласия соответствующих собственников. Такие организации высшего образования осуществляют управление долями или акциями в уставных капиталах хозяйственных обществ и вкладами в складочных капиталах хозяйственных партнерств в качестве участников в порядке, установленном гражданским законодательством Приднестровской Молдавской Республики. Права участников хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств от имени указанных организаций высшего образования осуществляют их руководители.

б. Доходы от распоряжения долями или акциями в уставных капиталах хозяйственных обществ и вкладами в складочных капиталах хозяйственных партнерств, учредителями (участниками) которых являются указанные в пункте 1 настоящей статьи организации высшего образования, поступают в их самостоятельное распоряжение.

Статья 105. Образовательное кредитование

1. Образовательные кредиты предоставляются банками и иными кредитными организациями гражданам, поступившим в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для обучения по соответствующим образовательным программам, и являются целевыми.

2. Образовательные кредиты могут быть направлены на оплату обучения в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в размере стоимости обучения или части стоимости обучения (основной образовательный кредит) и (или) на оплату проживания, питания, приобретения учебной и научной литературы и других бытовых нужд в период обучения (сопутствующий образовательный кредит).

3. В Приднестровской Молдавской Республике предоставляется государственная поддержка образовательного кредитования граждан, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

4. Условия, размеры и порядок предоставления государственной поддержки образовательного кредитования определяются Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

Глава 14. Международное сотрудничество в сфере образования

Статья 106. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования

1. Международное сотрудничество в сфере образования осуществляется в следующих целях:

- а) расширение возможностей граждан Приднестровской Молдавской Республики, иностранных граждан и лиц без гражданства для получения доступа к образованию;
- б) координация взаимодействия Приднестровской Молдавской Республики с иностранными государствами и международными организациями по развитию образования;
- в) совершенствование международных и внутригосударственных механизмов развития образования.

2. Приднестровская Молдавская Республика содействует развитию сотрудничества приднестровских и иностранных организаций образования, международной академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников системы образования, привлечению иностранных граждан к обучению в приднестровских организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечению взаимного признания образования и (или) квалификации, участвует в соответствии с международными договорами Приднестровской Молдавской Республики в деятельности различных международных организаций в сфере образования. Исполнительные органы государственной власти осуществляют взаимодействие в сфере образования с международными организациями, иностранными государственными органами, а также иностранными неправительственными организациями в пределах своей компетенции в порядке, установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

3. Организации, входящие в систему образования, принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики и в иных формах,

предусмотренных настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики, в частности по следующим направлениям:

а) разработка и реализация образовательных программ и научных программ в сфере образования совместно с международными или иностранными организациями;

б) направление обучающихся, педагогических и научных работников приднестровских организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в иностранные организации образования, которое включает в себя предоставление обучающимся специальных стипендий для обучения за рубежом, а также прием иностранных обучающихся, педагогических и научных работников в приднестровские организации, осуществляющие образовательную деятельность, в целях обучения, повышения квалификации и совершенствования научной и образовательной деятельности, в том числе в рамках международного академического обмена;

в) проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования, совместное осуществление инновационной деятельности;

г) участие в сетевой форме реализации образовательных программ;

д) участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров или самостоятельное проведение указанных мероприятий, а также обмен учебно-научной литературой на двусторонней и многосторонней основе.

Статья 107. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации

1. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, выданных приднестровскими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, осуществляется в целях обеспечения надлежащего признания юридической силы таких документов в иностранном государстве. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации осуществляется в соответствии с международными договорами Приднестровской Молдавской Республики и (или) нормативными правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики.

2. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации путем проставления на них апостиля осуществляется уполномоченными Приднестровской Молдавской Республикой органами исполнительной власти, по заявлениям граждан, поданным в письменной форме или в форме электронных документов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет".

3. Порядок подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации устанавливается Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

4. За проставление апостиля на документе об образовании и (или) о квалификации уплачивается государственная пошлина в размерах и в порядке, которые установлены законодательством Приднестровской Молдавской Республики о государственной пошлине. При подаче заявления о подтверждении документа об образовании и (или) о квалификации в форме электронного документа, предусмотренной пунктом 2 настоящей статьи, документ об уплате государственной пошлины за проставление апостиля на документе об образовании и (или) о квалификации может быть направлен заявителем в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет".

Статья 108. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве

1. Признание в Приднестровской Молдавской Республике образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве (далее - иностранное образование и (или) иностранная квалификация), осуществляется в соответствии с международными договорами Приднестровской Молдавской Республики, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования и (или) иностранной квалификации (далее - международные договоры о взаимном признании), и законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

2. В настоящем Законе под признанием в Приднестровской Молдавской Республике иностранного образования и (или) иностранной квалификации понимается официальное подтверждение значимости (уровня) полученных в иностранном государстве образования и (или) квалификации в целях обеспечения доступа их обладателя к образованию и (или) профессиональной деятельности в Приднестровской Молдавской Республике, предоставления их обладателю академических, профессиональных и (или) иных предусмотренных международными договорами о взаимном признании и (или) **установлении эквивалентности иностранного образования и (или) иностранной квалификации** законодательством Приднестровской Молдавской Республики прав. Обладателям иностранного образования и (или) иностранной квалификации, признаваемых в Приднестровской Молдавской Республике, предоставляются те же академические и (или) профессиональные права, что и обладателям соответствующих образования и (или) квалификации, полученных в Приднестровской Молдавской Республике, если иное не установлено международными договорами о взаимном признании.

3. В Приднестровской Молдавской Республике признаются иностранное образование и (или) иностранная квалификация, подпадающие под действие международных договоров о взаимном признании, а также полученные в иностранных организациях **образования**, перечень которых с указанием соответствия получаемых в них образования и (или) квалификации образованию и (или) квалификации, полученным в Приднестровской Молдавской Республике, устанавливается Правительством Приднестровской Молдавской Республики. Критерии и порядок включения в указанный перечень иностранных образовательных организаций утверждаются Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

4. В случае, если иностранное образование и (или) иностранная квалификация не соответствуют условиям, предусмотренным пунктом 3 настоящей статьи, признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации осуществляется уполномоченным Правительством **Приднестровской Молдавской Республики** исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, по заявлениям граждан, поданным в письменной форме или в форме электронных документов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет", на основе экспертизы, в рамках которой проводятся оценка уровня образования и (или) квалификации, определение равноценности академических и (или) профессиональных прав, предоставляемых их обладателю в иностранном государстве, в котором получены образование и (или) квалификация, и прав, предоставленных обладателям соответствующих образования и (или) квалификации, которые получены в Приднестровской Молдавской Республике.

5. По результатам экспертизы уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, принимает одно из следующих решений:

а) признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации, в том числе признание иностранного образования в качестве периода обучения по образовательной программе определенного уровня, с правом на продолжение обучения по данной образовательной программе в Приднестровской Молдавской Республике;

б) отказ в признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

6. В случае признания уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, иностранного образования и (или) иностранной квалификации их обладателю выдается свидетельство о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

7. За выдачу свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и дубликата указанного свидетельства уплачивается государственная пошлина в размере и в порядке, которые установлены законодательством Приднестровской Молдавской Республики о государственной пошлине.

8. При подаче заявления о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации в форме электронного документа, предусмотренного пунктом 4 настоящей статьи, документ об уплате государственной пошлины за выдачу свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации может быть направлен заявителем в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет".

9. При подаче заявления о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации в форме электронного документа, предусмотренного пунктом 4 настоящей статьи, оригиналы всех необходимых документов представляются заявителем либо лицом, выступающим в соответствии с гражданским законодательством в качестве его представителя, при получении оригинала свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

10. Перечень документов, прилагаемых к заявлению о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации, порядок и сроки проведения экспертизы иностранного образования и (или) иностранной квалификации, а также форма свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технические требования к нему определяются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

11. Признание в Приднестровской Молдавской Республике иностранного образования и (или) иностранной квалификации не освобождает их обладателей от соблюдения установленных законодательством Приднестровской Молдавской Республики общих требований к приему в образовательные организации или на работу.

12. Документы об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, признаваемые в Приднестровской Молдавской Республике, должны быть в установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики порядке легализованы и, кроме случаев предоставления документов об образовании, выполненных на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики, переведены на русский язык, если иное не предусмотрено международным договором Приднестровской Молдавской Республики.

13. Информационное обеспечение признания в Приднестровской Молдавской Республике иностранного образования и (или) иностранной квалификации осуществляется уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

14. В соответствии с международными договорами Приднестровской Молдавской Республики и законодательством Приднестровской Молдавской Республики уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования:

а) обеспечивает бесплатное консультирование граждан и организаций по вопросам признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации;

б) осуществляет размещение на своем сайте в сети «Интернет»:

1) описания установленных в Приднестровской Молдавской Республике видов образования, уровней образования, перечней профессий, специальностей и направлений подготовки, а также присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации;

2) описания документов об образовании и (или) о квалификации установленного образца, выдаваемых или выдававшихся в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

3) сведений о международных договорах о взаимном признании, в том числе перечня и образцов документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, признаваемых в Приднестровской Молдавской Республике;

4) установленного в соответствии с пунктом 3 настоящей статьи перечня иностранных организаций образования, а также перечня и образцов выдаваемых указанными иностранными организациями образования документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, признаваемых в Приднестровской Молдавской Республике.

15. Затраты на проведение экспертизы с целью признания в Приднестровской Молдавской Республике иностранного образования и (или) иностранной квалификации в полном размере оплачиваются заявителем в порядке и в размерах, установленных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

16. На территории Приднестровской Молдавской Республики признаются и не подлежат апостилированию документы об образовании, выданные организациями образования СССР и Российской Федерации государственного образца.

Глава 15. Заключительные положения

Статья 109. Заключительные положения

1. Образовательные уровни (образовательные цензы), установленные в Приднестровской Молдавской Республике до дня вступления в силу настоящего Закона, приравниваются к уровням образования, установленным настоящим Законом, в следующем порядке:

- а) среднее (полное) общее образование - к среднему общему образованию;
- б) начальное профессиональное образование - к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);
- в) среднее профессиональное образование - к среднему профессиональному образованию по программам подготовки специалистов среднего звена;
- г) высшее профессиональное образование – подготовка бакалавра - к высшему образованию - бакалавриату;
- д) высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистранта - к высшему образованию - специалитету или магистратуре;
- е) послевузовское профессиональное образование в аспирантуре (адъюнктуре) - к высшему образованию - подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- ж) послевузовское профессиональное образование в ординатуре - к высшему образованию - подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры;
- з) послевузовское профессиональное образование в форме ассистентуры-стажировки - к высшему образованию - подготовке кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки.

2. Образовательные программы, реализующиеся в Приднестровской Молдавской Республике до дня вступления в силу настоящего закона, тождественны в части наименований образовательным программам, предусмотренным настоящим законом:

- а) основные общеобразовательные программы дошкольного образования - образовательным программам дошкольного образования;

- б) основные общеобразовательные программы начального общего образования - образовательным программам начального общего образования;
- в) основные общеобразовательные программы основного общего образования - образовательным программам основного общего образования;
- г) основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования - образовательным программам среднего общего образования;
- д) основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);
- е) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена;
- ж) основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования (программы бакалавриата) - программам бакалавриата;
- з) основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования (программы подготовки специалистов) - программам подготовки специалистов;
- и) основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования (программы магистратуры) - программам магистратуры;
- к) основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования в аспирантуре (адъюнктуре) - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- л) основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования в ординатуре - программам ординатуры;
- м) основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования в форме ассистентуры-стажировки - программам ассистентуры-стажировки;
- н) образовательные программы профессиональной подготовки - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- о) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительным общеобразовательным программам;
- п) дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств - дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- р) дополнительные профессиональные образовательные программы - дополнительным профессиональным программам.

3. Обучающиеся, которые приняты на обучение по образовательным программам, не предусмотренным настоящим Законом (за исключением основных профессиональных образовательных программ послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре), до дня вступления в силу настоящего Закона, считаются принятыми на обучение по образовательным программам, предусмотренным настоящим Законом в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи. На указанных обучающихся распространяются права и обязанности обучающихся по соответствующим образовательным программам, предусмотренным настоящим Законом.

4. Наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с настоящим Законом не позднее 1 января 2020 года с учетом следующего:

- а) специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья должны переименоваться в организации **общего образования**;
- б) образовательные учреждения начального профессионального образования и образовательные учреждения среднего профессионального образования должны переименоваться в организации **профессионального образования**;

в) образовательные учреждения высшего профессионального образования должны переименоваться в организации высшего образования;

г) образовательные учреждения дополнительного образования детей должны переименоваться в организации дополнительного образования;

д) образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов должны переименоваться в организации дополнительного профессионального образования;

е) специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением, реализующие общеобразовательные программы, должны переименоваться в организации **общего образования** со специальным наименованием "специальные учебно-воспитательные **организации образования** для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением";

ж) специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением, реализующие общеобразовательные программы и образовательные программы начального профессионального образования, должны переименоваться в организации **профессионального образования** со специальным наименованием "специальные учебно-воспитательные **организации профессионального образования** для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением".

5. При переименовании образовательных организаций их тип указывается с учетом их организационно-правовой формы.

6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляют образовательную деятельность на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности, государственные и муниципальные организации образования осуществляют образовательную деятельность без получения соответствующей лицензии в силу наделения правом на ее осуществление посредством издания нормативного правового акта об отнесении данного вида деятельности к их компетенции и/или свидетельств о государственной аккредитации (за исключением имеющих государственную аккредитацию дошкольных и дополнительных профессиональных образовательных программ), выданных им до дня вступления в силу настоящего Закона.

7. Свидетельства о государственной аккредитации в части имеющих государственную аккредитацию дошкольных и дополнительных профессиональных образовательных программ являются недействующими со дня вступления в силу настоящего Закона.

8. В целях приведения образовательной деятельности в соответствие с настоящим **Законом** ранее выданные лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации переоформляются до 31 декабря 2019 года.

9. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность с привлечением педагогических работников, должны получить лицензию на осуществление образовательной деятельности до 31 декабря 2019 года. В случае неполучения до истечения указанного срока индивидуальными предпринимателями лицензий они обязаны прекратить осуществление образовательной деятельности с привлечением педагогических работников.

Статья **110**. Признание утратившими силу отдельных законодательных актов Приднестровской Молдавской Республики

Признать утратившими силу:

Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании»;

Закон Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2008 года № 499-3-IV «О дошкольном образовании»;

Закон Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV «О высшем и послевузовском образовании»;

Закон Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года № 529-3-III «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)»;

Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 февраля 2013 года № 37-3-V «О дополнительном образовании».

Статья 111. Порядок вступления в силу настоящего Закона

1. Настоящий Закон вступает в силу с 1 сентября 2019 года.