

Примерная программа учебного предмета  
«Основы духовно-нравственной культуры народов Приднестровья»

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов Приднестровья» составлена на основе программы «Основы православной культуры» автора Л.Л. Шевченко.

Цель предмета ОДНКНП – формирование у школьника 5 класса мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении религиозных культур, обычаев и традиций многонационального народа Приднестровья, а также к диалогу с представителями разных культур и мировоззрений.

Учитель разрабатывает рабочую программу на основании данной программы и имеет право вносить изменение в ее содержание до 20% с учетом обучаемого контингента и религиозных культур, обычаев, традиций населенного пункта.

Общая характеристика учебного курса

Предмет способствует расширению образовательного кругозора учащегося, воздействию на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Приднестровской Молдавской Республики, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу. Данное положение закреплено Законом Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании».

*Нормативно-правовыми основами* введения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов Приднестровья» являются:

- Конституция Приднестровской Молдавской Республики;
- Закон «Об образовании»;
- Концепция духовно-нравственного воспитания;
- Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 июня 2016 года № 770 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июня 2016 года № 684 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования повышенного уровня Приднестровской Молдавской Республики»;
- Инструктивно-методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов Приднестровья».

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Преподавание ОДНКНП способствует решению труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных задач.

Включение в школьную программу предмета ОДНКНП является актуальным, так как знакомит школьников с основами различных мировоззрений с опорой на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции народов Приднестровья.

Основные культурологические понятия учебного предмета – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность».

Предмет призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании предмета, – общность в многообразии, поликультурность, - отражает культурные, социальные, этнические, религиозные особенности нашей страны и современного мира.

Духовная основа многонационального приднестровского народа сформирована исторически и основывается на факторах:

- общая историческая судьба народов Приднестровья и России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Образовательный процесс в границах учебного предмета и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о духовно-нравственной культуре народов Приднестровья:

- ориентации содержания учебного предмета на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина Приднестровской Молдавской Республики;

- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания учебного курса; системы связей, устанавливаемых между данным учебным предметом и другими школьными учебными предметами (окружающий мир, родной язык, литература, история и др.);

- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;

- единых требований к результатам освоения содержания учебного предмета.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в рамках учебного предмета, в системе межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает духовно-нравственную культуру народов Приднестровья.

## Место комплексного учебного предмета в учебном плане

Предмет, раскрывающий основы духовно-нравственной культуры народов Приднестровья, изучается с 5 класса. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями духовных и культурных традиций Приднестровья происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности, ориентированной на патриотическое отношение к родной стране, уважение её истории и традиций независимо от этнических и мировоззренческих убеждений.

Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов Приднестровья» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### Задачи учебного предмета «ОДНКНП»:

1. знакомить обучающихся с основами религиозных культур и традиций, отмечая особую роль традиционной православной культуры;
2. развивать представления о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
3. обобщать знания о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формировать у школьников ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
5. развивать коммуникативные способности подростков в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения.

При изучении учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов Приднестровья» предполагается интеграция с общеобразовательными предметами Базисного учебного плана.

В ходе преподавания могут использоваться следующие формы и методы:

- Метод моральных дилемм и дискуссий
- Эвристические беседы
- Исследовательский метод
- Проектирование
- Деловые и ролевые игры
- Различные викторины, конкурсы
- Творческие мастерские
- Использование информационно- коммуникационных технологий

Формы работы:

- коллективная
- групповая
- индивидуальная
- уроки-экскурсии, т.д.

## Результаты освоения содержания предмета

Требования к личностным результатам:

- Формирование основ приднестровской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам( других людей); развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- Владение логическими действиями анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь собственную, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей ее достижения, умения договариваться, распределять роли в совместной деятельности; объективно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Требование к предметным результатам:

- Знакомство с понятиями ОДНКНП, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и традициях, их роли в истории и современности Приднестровья.

### Основное содержание предмета

#### Раздел I. Культура и религия в жизни человека

##### Человек - творец и носитель культуры

Культура. Человек не может жить вне культуры. В процессе своей жизни человек усваивает культуру и сам вносит вклад в нее. Вклад человека в культуру зависит от его таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества.

##### Культура и религия народов Приднестровья

Культура. Духовность. Религия. Религиозные культуры в Приднестровье. Взаимосвязь культуры и религии. Роль религии в развитии культуры. В культуре Приднестровья представлен труд и усилия разных народов. Многонациональная культура укрепляет дружбу и добрососедство народов.

#### Раздел II. Искусство в религии и культуре

##### Священные образы в религиозных культурах.

Изобразительное искусство в религиозных культурах. Религиозная культура в творчестве великих русских художников. Образ и первообраз. Икона. Чудотворные иконы.

Священные книги религий мира. Славянская письменность и культура. Библия.

Духовная музыка. Религиозная культура в творчестве великих композиторов. Церковное пение. Колокола и колокольный звон.

Храмы и монастыри. Архитектурные особенности. Устав монастыря.

Храмы и монастыри Приднестровья.

Раздел III. Культурные традиции – богатство многонационального народа Приднестровья.

Основа культурных традиций – нравственные нормы и ценности общества.

Праздники, традиции и обычаи. Религиозные праздники. Всемирные и общенародные праздники. Семейные праздники, обычаи и традиции.

Рождество Христово. Святки.

Крещение.

Пасха.

Пост.

Покаяние.

Молитва

Таинства и обряды.

#### Раздел IV. Понятие греха в религиозных культурах

Понятие греха в религиозных культурах.

Пост как средство избавления от греха.

Раздел V. Нравственные нормы и ценности в религиозных культурах  
Заповеди.

Главное правило человеческих отношений.

Отношение к окружающим в разных религиозных культурах. Золотое правило: во всем как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними. Милосердие. Благотворительность. Волонтерство.

Любовь и уважение к Отечеству.

Родина. Отечество. Патриотизм. Приднестровье – родина многих народов. Патриотические чувства приднестровцев. Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки разных народов о защите Родины. Что объединяет приднестровский народ? Примеры героизма и патриотизма. Патриотизм в религиозных культурах. Участие церкви и церковнослужителей в организации защиты Отечества.

Трудолюбие как нравственное качество.

Труд. Труд – основа жизни общества. В труде проявляются нравственные качества человека. Религия о труде и трудолюбии. Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки разных народов о труде и трудолюбии. Является ли учеба трудом? Какие качества должны быть у ученика, чтобы его труд был успешным?

Семья - хранитель духовных ценностей.

Семья - первая «школа», где ребенок получает уроки нравственности. Любовь – главная семейная ценность. Особенности отношения к семье в разных религиозных культурах.

Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки разных народов о семье и семейных ценностях. История своей семьи, ее обычаи и традиции.

Сохранение и развитие духовной культуры.

Роль религиозной культуры в сохранении и развитии духовного и культурного наследия. Забота государства о сохранении духовных ценностей. Сохранение памяти предков - забота всех поколений. Каждый обязан заботиться о сохранении духовного и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры, традиции и обычаи. Благотворительность. Общественные организации. Восстановление памятников духовного и культурного наследия. Сохраняя прошлое, мы продлеваем будущее.

### *Литература*

1. Учебно-методический комплекс Шевченко Л.Л. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
2. Учебно-методический комплекс Шевченко Л.Л. Основы православной культуры (1-5 годы обучения).
3. История христианства. Духовные традиции и культура: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
4. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового завета. М., 1991.
5. В доме отца моего: Сборник статей о роли христианской семьи в религиозном воспитании ребенка. - М.: 2001.

6. Громыко М.М., Буганов А.В. О воззрениях русского народа. – М.: 2000.
7. Громыко М.М. Мир русской деревни. – М.: 1991.
8. Давыдова Н.В. Евангелие и древнерусская литература: Учебное пособие для учащихся среднего возраста. — М., 1992.
9. Лихачев Д.С. Земля родная: Книга для учащихся. — М., 1983;
10. От Рождества до Пасхи. Лучшие традиции отмечаания православных праздников / [авт.-сост. Е. Максимова]. – М. :Эксмо, 2009. – 336 с. – (Мир православия).
11. Русская семья : от рождения к вечности / ред.-сост. Т. Г. Кислицына. – М. : Белый город, 2008. – 360 с.
12. Дереклеева Н. И. Развитие коммуникативной культуры учащихся на уроке и во внеклассной работе. М., 2005.
13. Основы мировых религиозных культур: Учебное пособие для учреждений системы повышения квалификации / Сост. А.Н. Иоффе, Е.А. Мишина, Е.В. Мицияка и др. М., 2010
14. Левитский А.В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург, 2011.
15. Шапошникова Т. Д. Проблема духовно-нравственного воспитания в современной педагогической теории и практике. Духовно-нравственное воспитание: основные понятия и подходы // Концептуальные вопросы преподавания «Духовно-нравственной культуры» в школе. Материалы международной научно-практической конференции. СПб., 2009.
16. Шемшурина А. И. Этические диалоги с подростками: хрестоматия по этике для школьников 5-6 классов // Этическое воспитание №1, 2007.
17. Шемшурина А.И. Методическое пособие. Диалоги о главном. Этический урок как средство воспитания: Изд-во: «Я вхожу в мир искусств». М., 2000.
18. Шемшурина А.И. Основы этической культуры: Книга для учителя: Учеб.-метод. пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
19. Шемшурина А.И. Этические диалоги с подростками 5-6 классы. Методическое пособие для учителя 1 часть - 5 класс, 2 часть - 6 класс. М.: Школа-Пресс, 2002.
20. Шурупова Т.А., Янушкявичене О.Л. Методическое пособие к книге «Основы нравственности». - М.: ПРО-ПРЕСС, 2003.
21. Щуркова Н. Е. Система воспитания в школе и практическая работа педагога. М., 2007.
22. Этика и воспитание. Методическое пособие // Под ред. Шемшуриной А.И. Изд-во «Я вхожу в мир искусств». М., 2001

### Электронные ресурсы

- <http://www.orkce.org/> Основы религиозных культур и светской этики  
<http://www.prosv.ru/umk/ork> официальный сайт издательства «Просвещение».  
<http://ru.wikipedia.org> Википедия  
<http://wikikurgan.orbitel.ru> сообщество педагогов по предмету «ОРКСЭ».

**Календарно-тематическое планирование  
с определением основных видов учебной деятельности по учебному предмету  
«Основы духовно-нравственной культуры народов Приднестровья» в 5 классе**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Учебные недели	Дата проведения	Содержание деятельности обучающихся
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	1		
	<b>Раздел I. Культура и религия в жизни человека.</b>	<b>2</b>			
2	Человек-творец и носитель культуры.	1	2		
3	Культура и религия народов Приднестровья.	1	3		
	<b>Раздел II. Искусство в религии и культуре</b>	<b>8</b>	4 - 11		
4	Священные книги религий мира.	1	4		
5,6	О чем рассказывает Библия?	2	5, 6		
7	Нравственные уроки библейских притч.	1	7		
8	Для чего построен и как устроен православный храм.	1	8		
9	Монастыри приднестровского края.	1	9		
10	Монастырь – центр христианской православной культуры.	1	10		
11	Священные образы.	1	11		
	<b>Раздел III. Культурные традиции – богатство многонационального народа Приднестровья</b>	<b>5</b>	12 - 16		
12	Праздники в нашем доме: день Ангела и день рождения.	1	12		
13	Рождество Пресвятой Богородицы.	1	13		
14	Праздник Рождества Христова. Святки.	1	14		
15	Праздник Крещения.	1	15		
16	Сретение Господне-встреча человека с Богом.	1	16		



	<b>Раздел IV. Понятие греха в религиозных культурах</b>	<b>2</b>	17,18		
17	Понятие греха в религиозных культурах.	1	17		
18	Пост как средство избавления от греха.	1	18		
	<b>Раздел V. Нравственные нормы и ценности в религиозных культурах</b>	<b>11</b>	19 -28		
19	Основные нравственные законы в религиозных культурах.	1	19		
20	Золотое правило жизни христианина.	1	20		
21	Радость послушания. Дети и родители.	1	21		
22	Образец семейной верности – св. Петр и Феврония Муромские.	1	22		
23	Трудолюбие как нравственное качество.	1	23		
24	Сохранение и развитие духовной культуры.	1	24		
25	По ступенькам Великого поста. Страстная неделя.	1	25		
26	Благовещение Пресвятой Богородицы.	1	26		
27, 28	Пасха – праздник праздников.	2	27, 28		
29	Любовь и уважение к Отечеству.	1	29		
	<b>Раздел VI. Славянская письменность и культура</b>	<b>3</b>	30 - 32		
30	Просветители славянские –Кирилл и Мефодий.	1	30		
31	О чем рассказывают создатели славянской азбуки.	1	31		
32	Буквица славянская. История славянской азбуки.	1	32		
<b>33</b>	<b>Обобщение</b>	<b>1</b>	33		
34	<b>Резервное время</b>	<b>1</b>	34		