

Приложение №1  
к Приказу Министерства  
просвещения Приднестровской  
Молдавской Республики  
от 30 августа 2017 года № 982

Инструктивно-методическое письмо  
«О преподавании учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры  
народов Приднестровья»

В рамках реализации Концепции духовно-нравственного воспитания Приднестровской Молдавской Республики, в целях совершенствования работы в области духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики в рамках апробации с 2017-2018 учебного года в 5 классе вводится учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов Приднестровья».

Данный предмет является обязательным и вводится в учебный план и расписание организаций общего образования за счет муниципального компонента.

Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики предложена Примерная программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов Приднестровья», утвержденная настоящим Приказом.

Оценивание по данному учебному предмету осуществляется преподавателем по полугодиям на основании текущих отметок, выставляемых как за устные ответы, так и за выполненные задания творческого характера, сообщения, презентации и т.д.

В целях качественной организации работы учителя с обучающимися 5 класса считаем целесообразным проведение круглых столов, семинаров, анонимное анкетирование родителей на предмет их отношения к религиозному содержанию, знанию обычаев, традиций, распространенных на территории Приднестровья и т.д.

Уроки следует проводить с учетом примерной программы и календарно-тематического планирования по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов Приднестровья», а также соблюдения вероисповедания, духовно-нравственного и семейного воспитания детей.

На классных часах 1 сентября 2017 года довести информацию до сведения родителей о содержании и значении данного учебного предмета.

Особое внимание обращаем на качественный подбор педагогических кадров, читающих данный предмет. Учитель должен понимать и осознавать значимость предмета, владеть психологическими приемами, реализовывать индивидуальный подход при работе с классом, осуществлять подачу материала, с учетом возрастных, психофизических особенностей и семейных традиции учащихся класса.